

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291845FCCBA112F3E

Утверждаю

Директор школы  Совина В.С.
(приказ № 196 от 01.09.2023г).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
МОУ Андреевской СШ**

Учебный план МОУ Андреевской СШ на уровне начального общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
7. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
8. Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
9. Устав МОУ Андреевской СШ.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Андреевской СШ.
11. Программа развития МОУ Андреевской СШ.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утвержденным приказом директора № 196 от 01.09.2023г.

**Основное общее образование
Учебный план 7-9 класс**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы имени Н.Н.Благова на 2023-2024 учебный год

разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы для обучающихся 7-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 7-9-х классов составляет 34 учебных недели. Всего 3 класса (7-х классов - 1, 8-х классов-1, 9-х классов-1). Продолжительность урока для всех классов - 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33, 33 часа соответственно. Пятидневная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 7-8 классах 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа. Изучение курса *«Русский язык»* на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета *«Литература»* в 7-9 класса по 2 часа в неделю. В цели предмета *«Литература»* входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета *«Родной язык»* в 7-8 классах отводится в I полугодии 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа. Изучение курса *«Родной язык»* на уровне основного общего образования нацелено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета *«Родная литература»* в 7-8 классах отводится во II полугодии 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. В цели предмета *«Родная литература»* входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего

народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «*Иностранный язык*» в 7-9 классе отводится по 3 часа в неделю. «Иностранный язык» - английский язык. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 9 классе 2 часа в неделю «Второй иностранный язык» - немецкий язык. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «*Алгебра*» в 7-9 классе отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «*Геометрия*» в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «*Информатика*» в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

На изучение учебного предмета «*История России. Всеобщая история*» в 7-8 классе отводится по 2 часа в неделю и в 9 – 2,5 часа. Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «*Обществознание*» в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «*География*» в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «*Физика*» в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования

интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8,9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7-9 классе по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 7-8 классе отводится по 1 часу в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 7-8 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

На изучение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 7,9 классах отводится по 1 часу в неделю. В 8 классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

На изучение учебного предмета «*Физическая культура*» в 7-8 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов составляет 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «*Физическая культура*» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками процесса используются:

7 класс (1 час)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Биология».

8 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*»

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Русский язык».

9 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Родная литература»

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Второй иностранный язык».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

СЕТКА ЧАСОВ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(7-9 класс ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык			3	2	2
	Литература			2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			1/0	1/0	2
	Родная литература			0/1	0/1	1
Иностранный язык	Иностранный язык			3	3	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	2,5
	Обществознание			1	1	1
	География			2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология			1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка			1	1	
	Изобразительное искусство			1	1	
Технология	Технология			2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности			1		
	Физическая культура			3	3	2
Итого:				31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	
	Физическая культура					
Родной язык и родная литература	Родная литература					1
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности					1
Русский язык и литература	Русский язык				1	
Всего:				32	33	33

