**Аннотация.**

**Аннотация к рабочей программе по биологии для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | биология |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | 1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)– <http://standart.edu.ru/>2. Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б. Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.3. Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень (автор Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцов. Под ред. Д.К.Беляева Г.М.Дымшица, изд-тво: М. « Просвещение», 2016 г). 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Андреевская СШ.5. Учебный план МОУ Андреевская СШ на 2022-2023 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | 1. Биология. « Общая биология..11 класс ». Базовый уровень. Авторы: Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцов. Под ред. Д.К.Беляева Г.М.Дымшица; Рос.акад.наук, Рос. акад. образования, изд-тво: М. « Просвещение», 2016 г.-304.  |
| Общая характеристика курса | **Цели** изучения биологии в средней школе следующие:- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений,обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки)- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов идостижений современной биологической науки- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов кизучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания- овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями дляформирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.**Задачи** изучения биологии в средней школе следующие:- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихсясоставной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;- самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение,эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы,необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведениибиологических исследований;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценкипоследствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа предназначена для изучения биологии в течение двух лет и рассчитана на 2 часа классных занятий в неделю.Учебный план МОУ Андреевская СШ предусматривает объём учебного предмета биологии в 11 классе 2 часа в неделю (70 часов в год).Количество часов по плану:Всего: 70 ч . В неделю : 2ч. Контрольных работ – 3, лабораторных работ – 4, практических работ – 5. |
| Структура программы | 1. Титульный лист:
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:
3. Содержание учебного предмета:
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:
5. Приложение.
 |