**Аннотация к рабочей программе для 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | география |
| Класс | 9 |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 .  2.Примерные программы по учебным предметам.География.5-9 классы. М.: Вентана-Граф,2017.-328с.  3.География 5-9 кл. системы "Алгоритм успеха" издательского центра "Вентана-Граф География: программа: 5 – 9 классы / А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможня. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 338 с  4.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Андреевская СШ.  5. Учебный план МОУ Андреевская СШ на 2022-2023 учебный год |
| Учебно-методический комплекс | Учебник География России. Хозяйство Регионы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /С.Г. Толкунова, Е.А.Таможняя; под общ.ред. В.П.Дронова: Вентана-Граф,2017-368стр. |
| Общая характеристика курса | Изучение учебного предмета географии направлено на формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета «География России» в 9 классе выделено 70 ч. Учебный план МОУ Андреевская СШ предусматривает объём учебного предмета «География»  в 9 классе 2 часа в неделю (70 часов в год).  Количество часов по плану:  Всего: 70ч. В неделю: 2ч. Проверочных работ: 10 |
| Структура программы | 1. Титульный лист: 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета: 3. Содержание учебного предмета: 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: 5. Приложение. |

**Аннотация к рабочей программе для 10 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | география |
| Класс | 10 |
| Нормативные документы | 1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)– <http://standart.edu.ru/>  2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-11 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2006.  3. Авторской программы по географии 6-10 кл. под редакцией И. В. Душиной (М.: Дрофа), 2010 (География. 6-10 классы: тематическое планирование.-2-е изд., стереотип. / авт.-сост. Н.В.Болотникова.- Волгоград: Учитель,2008.-139с.);  4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. ― М.: Просвещении, 2009. ―200 с. ― (Стандарты второго поколения).  5. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Андреевская СШ.  6. Учебный план МОУ Андреевская СШ на 2022-2023 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | 1.Учебник. География. Экономическая и социальная география мира. Под редакцией В.П.Максаковского. - Москва: «Просвещение», 2014 г.  2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7 |
| Общая характеристика курса | По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.  Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.  Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.  При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-9 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа», «География России. Население и хозяйство». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрепредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, математики, культурологи, экологии, зоологии и ботаники. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обязательное изучение предмета «География» на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 70ч. В том числе: в 10 классе-35ч. Учебный план МОУ Андреевская СШ предусматривает объём учебного предмета «География» в 10 классе 1 час в неделю (35 часа в год).  Количество часов по плану:  Всего: 35ч . В неделю : 1ч. Самостоятельных работ :13 |
| Структура программы | 1. Титульный лист: 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета: 3. Содержание учебного предмета: 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: 5. Приложение. |