**Аннотация к рабочей программе для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | география |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | 1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)– <http://standart.edu.ru/>  2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-11 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2006.  3. Авторской программы по географии 6-11 кл. под редакцией И. В. Душиной (М.: Дрофа), 2010 (География. 6-11 классы: тематическое планирование.-2-е изд., стереотип. / авт.-сост. Н.В.Болотникова.- Волгоград: Учитель,2008.-139с.);  4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. ― М.: Просвещении, 2009. ― 00 с. ― (Стандарты второго поколения).  5. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Андреевская СШ.  6. Учебный план МОУ Андреевская СШ на 2022-2023 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | 1.Учебник. География. Экономическая и социальная география мира. Под редакцией В.П.Максаковского. - Москва: «Просвещение», 2014 г.  2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7 |
| Общая характеристика курса | По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.  Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.  Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.  При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-9 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа», «География России. Население и хозяйство». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрепредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, математики, культурологи, экологии, зоологии и ботаники. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обязательное изучение предмета «География» на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 70ч. В том числе: в 11 классе-35ч. Учебный план МОУ Андреевская СШ предусматривает объём учебного предмета «География» в 11 классе 1 час в неделю (35 часа в год).  Количество часов по плану:  Всего: 35ч . В неделю : 1ч. Самостоятельных работ :13 |
| Структура программы | 1. Титульный лист: 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета: 3. Содержание учебного предмета: 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: 5. Приложение. |