**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**для 2класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Физическая культура** |
| **Класс** | **2**  |
| **Нормативные документы** | 1. 1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ);
2. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
3. 3.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.)
4. 4.Указ Президента Российской Федерации о «Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе ГТО» от 24.03.2014 №172
5. 5.Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
6. 6.О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
7. 7.Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 609 «О внесении изменений в Федеральный базисный компонент ФГОС с учётом требований комплекса ГТО».
8. 8.Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». В 2 ч. Ч.2.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011.-231 с.- (Стандарты второго поколения)
9. 9.Авторская программа по предмету физическая культура. Лях В.И. Физическая культура. 1 -4 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ В.И Лях -М.: Просвещение,2014-143с.: ил. (Академический школьный учебник).

10.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Андреевской СШ.11.Учебный план МОУ Андреевской СШ на 2022-2023 учебный год. |
| **Учебно-методический комплекс** | 1. А.Ю Патрикеев. Физическая культура 1-4 класс. Поурочные разработки «ВАКО» 20142. А.П. Матвеев Физическая культура. Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Москва: Просвещение. 2013 – 63 с. 3.В.И.Лях Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 класс. Просвещение 20144. Спортивные игры на уроках / Под общей редакцией О. Листова. —М.: Спорт Академ Пресс, 2013. —276.с. 5. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М.: Вентана - Граф, 2013  |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В рабочей программе на изучение физической культуры во 2 классе отводиться 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.В I триместр -30 часов, во II триместре-30 часов, в III триместре-42часа. |
| **Общая характеристика предмета** | Обучения физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: 1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3. Формирование общих представлений о физической культуре, её значение в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; 5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития. Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. В 4 классе обучающиеся в процессе занятий физической культуры укрепляют здоровье, совершенствуют физические качества, осваивают определенные двигательные действия, активно развивают мышление, творчество и самостоятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Кроме того, в классе осуществляется подготовка учеников с высокими показателям физического развития и физической подготовленности к спортивным соревнованиям, эстафетам. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане |
|  **Структура программы** | 1. Титульный лист;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
 |