**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | геометрия |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/>  2. Примерной программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2016.-69 с.- (Стандарты второго поколения),  3-Примерной государственной программы по геометрии для общеобразовательных школ: 7-9 классы: программа. — М.: Просвещение, 2017.  4.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Андреевской СШ  5.Учебный план МОУ Андреевской СШ на 2022-2023 учебный год |
| Учебно – методический комплекс | 1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2017. 2. Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразователь­ных учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2017. 3. Мищенко, Т.М Геометрия: тематические тесты: 7 кл. / Т.М. Мищенко, А.Д. Блин­ков. — М.: Просвещение, 2011. |
| Общая характеристика курса | В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Начальные геометрические сведения», «Геометрические фигуры: треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника», «Геометрия в истори­ческом развитии».  Материал, относящийся к линии «Начальные геометрические сведения», способ­ствует формированию начальной геометрической культуры, организации познава­тельной деятельности учащихся по овладению общими приёмами сравнения геомет­рических фигур.  Содержание раздела «Геометрические фигуры: треугольники» нацелено на получе­ние конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрической фи­гуры треугольник позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного, конструктивного и практического характера.  Материалы, относящиеся к содержательной линии «Параллельные прямые», спо­собствуют совершенствованию организации познавательной деятельности учащихся по развитию умений различать факты, гипотезы, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач. А также способствуют формированию у уча­щихся понимания специфики математического языка и навыка работы с математиче­ской символикой.  Особенностью линии «Соотношения между сторонами и углами треугольника» яв­ляется то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмот­рении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математиче­ское развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мыс­ли в устной, письменной речи и умений применять приобретённые знания в учебной дея­тельности.  Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения и рекомендуется для внеурочной деятельности учащихся по всем содержательным линиям. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обязательное изучение предмета геометрия на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 210 ч. в том числе в 7 классе 70 часов. Учебный план МОУ Андреевской СШ предусматривает объём учебного предмета геометрия в 7 классе 2 часов в неделю (70 ч в год) Количество часов по плану: всего: 70 ч в неделю 2 ч. Контрольных работ 6 |
| Структура программы | 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.  3. Содержание учебного предмета . 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Приложение |