**Аннотация.**

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 5 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Изобразительное искусство |
| Класс | 5  |
| Нормативные документы | 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”2.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  *5.* Примерной программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-8 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения), 6. Действующие приказы Министерства образования и науки Ульяновской области.7.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Андреевской СШ 8.Учебный план МОУ Андреевской СШ на 2022-2023учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | Учебник: Ломов С.П.,Игнатьев С.Е.  Изобразительное искусство. 5класс: учебник – М.:  Дрофа, 2014; |
| Общая характеристика курса | ИЗО в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников чувства прекрасного, приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческих способностей ребенка. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обязательное изучение предмета «ИЗО» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 136ч. В том числе: в 5 классе-34ч. Учебный план МОУ Андреевской СШ предусматривает объём учебного предмета «ИЗО» в 5 классе 1 час в неделю (35 часов в год).Количество часов по плану:Всего:35ч . В неделю : 1ч.  |
| Структура программы | 1. Титульный лист:
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:
 |