**Аннотация**

к рабочей программе **по основам безопасности жизнедеятельности для 5 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | **5** |
| Нормативные документы | 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2021.  3.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Андреевской средней школы.  4.Учебный план МОУ Андреевской средней школы на 2022-2023 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности».5-7 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2021.  2.Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова;-2-е издание, издательство «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.  3.Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных .организаций. С.П. Данченко. – Волгоград, изд. Учитель, 2015 г. |
| Общая характеристика предмета | Главное назначение предмета — развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь своё здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.  Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:  и осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;  воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение  опыта их преодоления;  формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;  воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обязательное изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего об­разования предусматривает ресурс учебного времени в объёме **175** ч, в том числе: в 5 классе — **35 ч**.  Учебный план МОУ Андреевская средняя школа предусматривает объём учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » в 5 классе 1 час в неделю (35 часов в год), за счет части формируемой участниками образовательных отношений.  Количество часов по плану:  Всего: 35 ч. В неделю: 1 ч. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.  Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.  Виды и формы текущего контроля по основам безопасности жизнедеятельности:  - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)  - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);  - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, практические работы);  - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);  - самоанализ, самооценка и взаимооценка.  Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. |
| Структура программы | 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; |