

Документ подписан электронной подписью  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,  
Совина Валентина Сергеевна, директор  
Сертификат D69D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО историко-  
филологического цикла  
Руководитель ШМО  
Жахина Е. В.  
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Захарова Р. Х.  
«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Совина В. С.  
«01» 09.2023 г.  
Приказ №208

**Рабочая программа**  
**по родному (русскому) языку**  
на 2023-2024 учебный год

Класс 11  
Учитель Жахина Е. В.  
Количество часов:  
Всего 34 час.; в неделю: 1 часа.  
Плановых контрольных уроков    , зачетов    , тестов    ;  
Административных контрольных уроков     ч.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

*Личностными* результатами освоения программы базового уровня по русскому языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

*Метапредметными* результатами освоения программы базового уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения программы базового уровня по русскому языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**Содержание учебного предмета.  
Учебно-тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Перечень разделов и тем</b>	<b>Количество часов по программе</b>
1.	Введение	1
2.	Научный стиль речи	3
3.	Публицистический стиль речи	7
4.	Официально-деловой стиль речи	4
5.	Разговорный стиль речи	5
6.	Язык художественной литературы	4
7.	Общие сведения о языке	6
8.	Повторение	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Введение (1 ч)**

Формы существования русского языка.

**Научный стиль речи (3ч)**

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средства научного стиля.

**Публицистический стиль речи (7 часов)**

Особенности публицистического стиля. Анализ публицистического текста (выявление лексических, грамматических, композиционных признаков стиля, языковых средств)

Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи.

Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

### **Официально-деловой стиль (4 часа)**

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

### **Разговорный стиль речи (5 часов)**

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.

Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

### **Язык художественной литературы (4 часа)**

Общая характеристика художественного стиля.

Виды тропов и стилистических фигур

Формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, жаргон, арготизмы)

Анализ литературного произведения

### **Общие сведения о языке (6 часов)**

Нормы современного литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексико – фразеологические)

Нормы современного литературного языка (грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные)

Выдающиеся ученые – лингвисты.

### **Повторение (4 часа)**

Систематизация знаний по разделу «Фонетика. Графика. Орфография»

Повторение. Морфология. Орфография.

Повторение. Словообразование. Орфография.

Повторение стилей речи (научно – популярного, публицистического, официально – делового, художественного, разговорного)

Культура разговорной речи. Культура публичной речи.

Информационная переработка текста

Корректирование знаний.

Систематизация и обобщение знаний и умений по русскому языку

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов
<b>Введение (1 ч.)</b>		
1	Формы существования русского языка.	1
<b>Научный стиль речи (3 ч.)</b>		
2	Функциональные стили русского литературного языка. Научный стиль.	1
3	Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.	1
4	Термины.	1
<b>Публицистический стиль речи (7 ч.)</b>		
5	Публицистический стиль речи. Особенности публичной речи.	1
6	Жанры публицистики.	1
7	Очерк.	1
8	Устное выступление.	1
9	Дискуссия.	1
10- 11	Сочинение-рассуждение.	2
<b>Официально-деловой стиль речи (4 ч.)</b>		
12	Официально-деловой стиль. Основные признаки стиля.	1
13	Основные жанры официально-делового стиля.	1
14	Автобиография.	1
15	Контрольная работа.	1
<b>Разговорный стиль речи (5 ч.)</b>		
16	Разговорный стиль речи. Основные признаки.	1
17	Невербальные средства общения.	1
18	Культура разговорной речи.	1
19- 20	Сочинение-рассуждение.	2
<b>Язык художественной литературы (4 ч.)</b>		
21	Язык художественной литературы.	1
22	Языковая личность автора. Подтекст.	1
23	Разбор художественного текста.	1
24	Разбор текста лирического произведения.	1
<b>Общие сведения о языке (6 ч.)</b>		
25	Язык как система. Основные уровни языка.	1
26- 27	Нормы современного русского литературного языка.	2

28	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	1
29	Выдающиеся учёные-русисты.	1
30	Итоговая контрольная работа.	1
<b>Повторение и систематизация пройденного (4 ч.)</b>		
31- 34	Повторение пройденного.	4
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Введение (1 ч.)</b>					
1	07.09		Формы существования русского языка.	1	<a href="https://grammatika-rus.ru/formy-sushhestvovaniya-natsionalnogo-yazyka/">https://grammatika-rus.ru/formy-sushhestvovaniya-natsionalnogo-yazyka/</a>
<b>Научный стиль речи (3 ч.)</b>					
2	14.09		Функциональные стили русского литературного языка. Научный стиль.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/</a>
3	21.09		Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/start/221267/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/start/221267/</a>
4	28.09		Термины.	1	
<b>Публицистический стиль речи (7 ч.)</b>					
5	05.10		Публицистический стиль речи. Особенности публичной речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/start/270968/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/start/270968/</a>
6	12.10		Жанры публицистики.	1	
7	19.10		Очерк.	1	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/3536/Очерк">https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/3536/Очерк</a>
8	26.10		Устное выступление.	1	<a href="https://spravochnick.ru/pedagogika/osobennosti_i_vidy_publichnyh_vystupleniy/">https://spravochnick.ru/pedagogika/osobennosti_i_vidy_publichnyh_vystupleniy/</a>
9	09.11		Дискуссия.	1	
10-11	16.11-23.11		Сочинение-рассуждение.	2	
<b>Официально-деловой стиль речи (4 ч.)</b>					
12	30.11		Официально-деловой стиль. Основные признаки стиля.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/conspect/260353/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/conspect/260353/</a>
13	07.12		Основные жанры официально-делового стиля.	1	
14	14.12		Автобиография.	1	<a href="https://videouroki.net/video/45-zayavlenie-avtobiografiya.html">https://videouroki.net/video/45-zayavlenie-avtobiografiya.html</a>
15	21.12		Контрольная работа.	1	
<b>Разговорный стиль речи (5 ч.)</b>					
16	28.12		Разговорный стиль речи. Основные признаки.	1	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1114967">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1114967</a>

17	11.01		Невербальные средства общения.	1	<a href="https://spravochnick.ru/psihologiya/neverbalnaya_kommunikaciya_-_chto_eto_takoe/funkcii_i_zadachi_neverbalnoy_kommunikacii/">https://spravochnick.ru/psihologiya/neverbalnaya_kommunikaciya_-_chto_eto_takoe/funkcii_i_zadachi_neverbalnoy_kommunikacii/</a>
18	18.01		Культура разговорной речи.	1	
19-20	25.01-01.02		Сочинение-рассуждение.	2	
<b>Язык художественной литературы (4 ч.)</b>					
21	08.02		Язык художественной литературы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/consp ect/299746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/consp ect/299746/</a>
22	15.02		Языковая личность автора. Подтекст.	1	<a href="https://studbooks.net/769244/literatura/yazykovaya_lichnost_avtora">https://studbooks.net/769244/literatura/yazykovaya_lichnost_avtora</a>
23	01.03		Разбор художественного текста.	1	<a href="https://grammatika-rus.ru/primery-analiza-tekstov-raznyh-stilej/">https://grammatika-rus.ru/primery-analiza-tekstov-raznyh-stilej/</a>
24	15.03		Разбор текста лирического произведения.	1	
<b>Общие сведения о языке (6 ч.)</b>					
25	22.03		Язык как система. Основные уровни языка.	1	<a href="https://spravochnick.ru/russkiy_yazyk/yazyk_kak_struktura_i_sistema_osnovnye_yazykovye_edinicy_urovni_yazyka_sistemnost_yazykovyh_edinic/">https://spravochnick.ru/russkiy_yazyk/yazyk_kak_struktura_i_sistema_osnovnye_yazykovye_edinicy_urovni_yazyka_sistemnost_yazykovyh_edinic/</a>
26-27	29.03-05.04		Нормы современного русского литературного языка.	2	
28	19.04		Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	1	<a href="https://studme.org/126639/literatura/sovershenstvovanie_sistemy_yazykovyh_norm">https://studme.org/126639/literatura/sovershenstvovanie_sistemy_yazykovyh_norm</a>
29	26.04		Выдающиеся учёные-русисты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4824/consp ect/295125/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4824/consp ect/295125/</a>
30	03.05		Итоговая контрольная работа.	1	
<b>Повторение и систематизация пройденного (4 ч.)</b>					
31-34	10.05-17.05		Повторение пройденного.	4	<a href="https://rus-ege.sdamgia.ru/">https://rus-ege.sdamgia.ru/</a>
			Всего:	34	

