

Документ подписан электронной подписью  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,  
Совина Валентина Сергеевна, директор  
Сертификат D89D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО историко-  
филологического цикла  
Руководитель ШМО  
Жахина Е. В.  
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
Захарова Р. Х.  
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
Совина В. С.  
« 01 » 09 2023 г.  


**Рабочая программа**  
**по родному (русскому) языку**  
на 2023-2024 учебный год

Класс 10  
Учитель Жахина Е. В.

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю: 1 часа.

Плановых контрольных уроков   , зачетов   , тестов   ;

Административных контрольных уроков    ч.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

*Личностными* результатами освоения программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

*Метапредметными* результатами освоения программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения программы базового уровня по русскому языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**Содержание учебного предмета.  
Учебно-тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Перечень разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общие сведения о языке	4
2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2
3.	Лексика и фразеология	5
4.	Морфемика и словообразование	4
5.	Морфология и орфография	5
6.	Синтаксис.	6
7.	Речь, функциональные стили речи	7
8.	Повторение и систематизация пройденного	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Общие сведения о языке (4 ч)**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

**Фонетика, орфоэпия, орфография (2 ч)**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

### **Лексика и фразеология (5 ч)**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

### **Морфемика и словообразование (4 ч)**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

### **Морфология и орфография (5 ч)**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

### **Синтаксис и пунктуация (6 ч)**

Обобщающее повторение (тире между подлежащим и сказуемым, обособленные определения, обособление приложений, знаки препинания при однородных членах предложения)

Обобщающее повторение (обособление обстоятельств, дополнений, уточняющие члены предложения). Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловые отношения между частями сложного предложения. Бессоюзное сложное предложение.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Перестройка сложных предложений в простые осложненные и наоборот, сопоставление идентичных вариантов.

Виды синтаксического разбора (словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью)

### **Речь, функциональные стили речи (7 ч)**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия.

### **Повторение и систематизация пройденного (1 ч.)**

#### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов
<b>Общие сведения о языке (4 ч.)</b>		
1	Функции языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1
2	Язык и общество. Язык и культура.	1
3	Язык и речь.	1
4	Система языка. Единицы и уровни языковой системы.	1
<b>Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (2 ч.)</b>		
5	Выразительные средства русской фонетики.	1
6	Основные нормы современного литературного языка.	1
<b>Лексика и фразеология (5 ч.)</b>		
7	Лексическая система русского языка.	1
8	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, территориальной и социальной дифференциации.	1
9	Русская фразеология.	1
10-11	Сочинение-рассуждение.	2
<b>Морфемика и словообразование (4 ч.)</b>		
12	Состав слова.	1
13	Выразительные словообразовательные средства.	1
14	Словообразовательный и морфемный разборы слова.	1
15	Контрольная работа.	1
<b>Морфология и орфография (5 ч.)</b>		
16-17	Самостоятельные части речи.	2
18	Служебные части речи.	1
19	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1
20	Морфологический разбор.	1
<b>Синтаксис и пунктуация (6 ч.)</b>		
21	Словосочетание.	1
22	Простое предложение.	1
23	Сложное предложение.	1
24	Синтаксический разбор предложений.	1
25-26	Сочинение-рассуждение.	2
<b>Речь, функциональные стили речи (7 ч.)</b>		
27	Текст. Признаки текста. Межфразовая связь. Типы речи.	1

28	Аннотация. План. Тезисы.	1
29	Выписки. Конспект.	1
30	Реферат.	1
31	Речеведческий анализ текста.	1
32	Оценка текста. Рецензия.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
<b>Повторение и систематизация пройденного (1 ч.)</b>		
34	Повторение пройденного.	1
	Всего:	34



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Общие сведения о языке (4 ч.)</b>					
1	05.09		Функции языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/consp ect/105810/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/consp ect/105810/</a>
2	12.09		Язык и общество. Язык и культура.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/521918">https://urok.1sept.ru/articles/521918</a>
3	19.09		Язык и речь.	1	
4	26.09		Система языка. Единицы и уровни языковой системы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/consp ect/9522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/consp ect/9522/</a>
<b>Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (2 ч.)</b>					
5	03.10		Выразительные средства русской фонетики.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/531991">https://urok.1sept.ru/articles/531991</a>
6	10.10		Основные нормы современного литературного языка.	1	<a href="https://spravochnik.ru/russkiy_yazyk/yazyk ovye_normy_russkogo_yazyka">https://spravochnik.ru/russkiy_yazyk/yazyk ovye_normy_russkogo_yazyka</a>
<b>Лексика и фразеология (5 ч.)</b>					
7	17.10		Лексическая система русского языка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/start/ 9616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/start/ 9616/</a>
8	24.10		Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, территориальной и социальной дифференциации.	1	<a href="https://grammarianschool/lesson/10klass/15 .html">https://grammarianschool/lesson/10klass/15 .html</a>
9	07.11		Русская фразеология.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/start/ 106599/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/start/ 106599/</a>
10-11	14.11-21.11		Сочинение-рассуждение.	2	
<b>Морфемика и словообразование (4 ч.)</b>					
12	28.11		Состав слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/start/ 175913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/start/ 175913/</a>
13	05.12		Выразительные словообразовательные средства.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10- klass/morfemika-i-slovoobrazovanie-">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10- klass/morfemika-i-slovoobrazovanie-</a>
14	12.12		Словообразовательный и морфемный разборы слова.	1	

					10535/slovoobrazovanie-i-formoobrazovanie-10538/re-2d96b309-474d-4faf-b31d-211a231b5b53
15	19.12		Контрольная работа.	1	
<b>Морфология и орфография (5 ч.)</b>					
16-17	26.12-09.01		Самостоятельные части речи.	2	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/razdel-morfologii-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/razdel-morfologii-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908</a>
18	16.01		Служебные части речи.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/razdel-morfologii-sluzhebnye-chasti-rechi-10909">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/razdel-morfologii-sluzhebnye-chasti-rechi-10909</a>
19	23.01		Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	<a href="https://studbooks.net/2145794/literatura/grammaticheskie_sredstva_vyrazitelnosti">https://studbooks.net/2145794/literatura/grammaticheskie_sredstva_vyrazitelnosti</a>
20	30.01		Морфологический разбор.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/morfologicheskiy-razbor-slova">https://skysmart.ru/articles/russian/morfologicheskiy-razbor-slova</a>
<b>Синтаксис и пунктуация (6 ч.)</b>					
21	06.02		Словосочетание.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/vidy-svyazi-v-slovosochetaniyah">https://skysmart.ru/articles/russian/vidy-svyazi-v-slovosochetaniyah</a>
22	13.02		Простое предложение.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/prostye-predlozheniya">https://skysmart.ru/articles/russian/prostye-predlozheniya</a>
23	27.02		Сложное предложение.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/slozhnoe-predlozhenie">https://skysmart.ru/articles/russian/slozhnoe-predlozhenie</a>
24	06.03		Синтаксический разбор предложений.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/russian/sintaksicheskij-razbor-predlozhenij">https://skysmart.ru/articles/russian/sintaksicheskij-razbor-predlozhenij</a>
25-26	13.03-20.03		Сочинение-рассуждение.	2	
<b>Речь, функциональные стили речи (7 ч.)</b>					
27	27.03		Текст. Признаки текста. Межфразовая связь. Типы речи.	1	<a href="https://grammarianschool/lesson/10klass/28.html">https://grammarianschool/lesson/10klass/28.html</a>
28	03.04		Аннотация. План. Тезисы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/consp ect/103961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/consp ect/103961/</a>
29	17.04		Выписки. Конспект.	1	<a href="https://videouroki.net/video/37-tezisy-vypiski.html">https://videouroki.net/video/37-tezisy-vypiski.html</a>
30	24.04		Реферат.	1	<a href="https://videouroki.net/video/39-referat.html">https://videouroki.net/video/39-referat.html</a>

31	08.05		Речеведческий анализ текста.	1	<a href="https://урок.рф/library/rechevedcheskij_analiz_teksta_194831.html">https://урок.рф/library/rechevedcheskij_analiz_teksta_194831.html</a>
32	15.05		Оценка текста. Рецензия.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/512137">https://urok.1sept.ru/articles/512137</a>
33	22.05		Итоговая контрольная работа.	1	
<b>Повторение и систематизация пройденного (1 ч.)</b>					
34	29.05		Повторение пройденного.	1	
			Всего:	34	

