

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей историко-
филологического цикла

Руководитель ШМО

Е. В. Жахина

Протокол № 1 от «30»
08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Совина В.С. Совина

«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Совина В.С. Совина

«01» 09 2022 г.



**Рабочая программа по
русскому языку**

на 2022-2023 учебный год

Класс 6

Учитель Гладышева Л.С.

Количество часов:

Всего 175 час.; в неделю: 5 часа.

Плановых классных сочинений: 2, изложений: 2, диктантов: 6.

Административных контрольных уроков _____ ч.

Планируемые результаты освоения русского языка

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися 6 класса программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

- определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, комментарии к происходящим в мире событиям, исторических справок, проведение музейных уроков на базе школьного краеведческого музея, организация реконструкций значимых исторических событий, проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр;
 - учебных дискуссий,
 - групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях).

**Основное содержание
6 класс (175 ч.)**

Учебно-тематический план.

№	Наименование раздела	Количество часов	Кол-во часов уроков развития речи
1.	Язык. Речь. Общение	2ч.	1 ч.
2.	Повторение пройденного в 5 классе	7 ч.	1 ч.
3.	Текст.	2ч.	2 ч.
4.	Лексика. Культура речи.	8ч.	1 ч.
5.	Фразеология. Культура речи.	3ч.	1 ч.
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	25 ч.	2 ч.
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	19 ч.	2 ч.
8.	Имя прилагательное.	20ч.	2 ч.
9.	Имя числительное.	15ч.	1 ч.
10.	Местоимение.	20ч.	3 ч.
11.	Глагол.	22ч.	3 ч.
12.	Повторение и систематизация изученного в 5- 6 классах.	10ч.	
13.	Резерв.	3 ч.	
	Итого	156 ч.	19 ч.

Содержание тем учебного курса

Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее ***P.P.***). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (7ч. + 1ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

P.P. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Текст (2ч. +2ч.)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

P.P. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (8ч. + 1ч.)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

P.P. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (3ч. + 1ч.)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

P.P. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (25ч. + 2ч.)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (19ч. + 2ч.)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *He* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (20ч. + 2ч.)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

He с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (15ч. + 1ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (20ч. + 3ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

Глагол (22ч. + 3ч.)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

Резерв (3 ч.)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п		Тема урока	Кол. ч.
1	Язык. Речь. Общение. (2ч. +1ч.)	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2		Язык, речь, общение	1
3		Ситуация общения	1
4	Повторение изученного в 5 классе (7ч.+1ч.)	Входной контрольный диктант	1
5		Фонетика. Орфоэпия.	1
6		Морфемика. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
7		Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
8		Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1
9		Сложное предложение. Знаки препинания. Синтаксический разбор.	1
10		Прямая речь. Диалог	1
11		<i>Сочинение на тему «Интересная встреча»</i>	1
12	Текст (2ч.+2ч.)	Анализ контрольного диктанта. Текст, его особенности	1
13		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1
14		Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
15		Текст и его стили. Официально-деловой стиль	1
16	Лексика. Культура речи. (8ч.+1ч.)	Слово и его лексическое значение	1
17		Общеупотребительные слова.	1
18		Профессионализмы.	1
19		Диалектизмы	1
20		Собирание материала к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1

21		Исконно русские и заимствованные слова	1
22		Новые слова	1
23		Устаревшие слова	1
24		Словари	1
25	Фразеология. Культура речи. (3ч.+1ч.)	Фразеологизмы	1
26		Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
27		Составление сообщения о возникновении фразеологизмов.	1
28		Контрольная тестовая работа по лексике и фразеологии.	1
29-30	Словообразование. Орфография. Культура речи. (25ч.+2ч.)	Морфемика и словообразование	2
31		Описание помещения	1
32-34		Основные способы образования слов в русском языке.	3
35		Этимология слов.	1
36-37		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас---кос-</i>	2
38-39		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар---гор-</i>	2
40		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
41-42		Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне <i>-зар---зор</i>	2
43-44		Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	2
45-47		Гласные в приставках <i>пре-, при-</i> .	3
48		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
49-50		Сложносокращенные слова	2
51-52		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	2
53		Повторение изученного по теме «Словообразование».	1
54		Контрольный диктант №2 по теме «Словообразование».	1
55		Анализ контрольного диктанта №2.	1
56	МОРФОЛОГИЯ.	Имя существительное как часть речи.	1

57	ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Имя существительное (19ч.+2ч.)	Как писать письма.	1
58-59		Разносклоняемые имена существительные.	2
60		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
61-62		<i>Изложение №1.</i>	2
63		Несклоняемые имена существительные.	1
64		Род несклоняемых имен существительных.	1
65		Имена существительные общего рода.	1
66		Морфологический разбор существительных.	1
67-68		Не с существительными.	2
69-70		Буквы ч и щ в суффиксах -чик и -щик .	2
71		Гласные в суффиксах -ек и -ик .	1
72		Гласные в суффиксах -ек и -ик .	1
73-74		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2
75		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1
76		Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное».	1
77	Имя прилагательное (20ч.+2ч.)	Прилагательное как часть речи. Словарный диктант №2.	1
78		Описание природы	1
79		<i>Сочинение-описание природы</i>	1
80-81		Степени сравнения имен прилагательных.	2
82		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
83		Относительные прилагательные	1
84		Притяжательные прилагательные	1
85		Проверочная работа по теме «Разряды прилагательных по значению».	1
86		Морфологический разбор имени прилагательного	1

87-88		<i>Не</i> с прилагательными.	2
89-90		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2
91-92		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
93-94		Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> <i>-ск-</i> .	2
95-96		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
97		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
98		Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное».	1
99	Имя числительное (15ч.+1ч.)	Имя числительное как часть речи.	1
100		Простые и составные числительные	1
101-102		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
103		Порядковые числительные	1
104		Разряды количественных числительных.	1
105-106		Числительные, обозначающие целые числа.	2
107-108		Дробные числительные.	2
109-110		Собирательные числительные.	2
111		Морфологический разбор имени числительного	1
112		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
113		Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1
114		Публичное выступление	1
115	Местоимение (20ч.+3ч.)	Местоимение как часть речи.	1
116-117		Личные местоимения.	2
118		Возвратное местоимение	1
119		Рассказ по сюжетным картинкам	1

120-121		Вопросительные, относительные местоимения.	2
122-123		Неопределенные местоимения.	2
124-125		Отрицательные местоимения	2
126-127		Притяжательные местоимения. Словарный диктант №3.	2
128-129		Рассуждение	2
130-131		Указательные местоимения	2
132-133		Определительные местоимения.	2
134		Местоимения и другие части речи.	1
135		Морфологический разбор местоимений	1
136		Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
137		Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение».	1
138	Глагол (22ч.+3ч.)	Глагол как часть речи.	1
139		<i>Рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением</i>	<i>1</i>
140-141		Разноспрягаемые глаголы	2
142-143		Глаголы переходные и непереходные.	2
144-145		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	2
146		<i>Сжатое изложение.</i>	<i>1</i>
147		Условное наклонение	1
148-149		Повелительное наклонение	2
150-151		Употребление наклонений глагола	2

152		Проверочная работа по теме «Наклонение глагола».	1
153-154		Безличные глаголы	2
155		Морфологический разбор глагола	1
156		Рассказ на основе услышанного	1
157-158		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
159-161		Повторение изученного по теме «Глагол»	3
162		Тестовая работа по теме «Глагол».	1
163-164	Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах. Культура речи (10ч.)	Разделы науки о языке. Орфография.	2
165-166		Пунктуация. Словарный диктант №4.	2
167-168		Лексика и фразеология.	2
169		Итоговая контрольная работа за год.	1
170		Словообразование.	1
171		Морфология.	1
172		Синтаксис.	1
173-175	Резерв (3 ч.)		3
	Итого:		175

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№ п\п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол. ч.	Коррекция
Язык. Речь. Общение. (2ч. +1ч.)					
1	01.09		Русский язык - один из развитых языков мира	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/start/306308/
2	02.09		Язык, речь, общение	1	
3	05.09		Ситуация общения	1	
Повторение изученного в 5 классе (7ч.+1ч.)					
4	06.09		Входной контрольный диктант	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
5	07.09		Фонетика. Орфоэпия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/start/266401/
6	08.09		Морфемика. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
7	09.09		Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
8	12.09		Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/
9	13.09		Сложное предложение. Знаки препинания. Синтаксический разбор.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/start/301746/
10	14.09		Прямая речь. Диалог	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/312213/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/312213/
11	15.09		<i>Сочинение на тему «Интересная встреча»</i>	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
Текст (2ч.+2ч.)					

12	16.09		Анализ контрольного диктанта. Текст, его особенности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/start/267756/
13	19.09		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/start/267756/
14	20.09		Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	
15	21.09		Текст и его стили. Официально-деловой стиль	1	
Лексика. Культура речи. (8ч.+1ч.)					
16	22.09		Слово и его лексическое значение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/start/306556/
17	23.09		Общепотребительные слова.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-iliteratura/library/2020/11/08/urok-rodno-go-russkogoyazyka-v-6-klasse-dialekty
18	26.09		Профессионализмы.	1	
19	27.09		Диалектизмы	1	
20	28.09		Собирание материала к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
21	29.09		Исконно русские и заимствованные слова	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomurusskomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriyarusskogo-rodno-go-yazyka-4448384.html
22	30.09		Новые слова	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomurusskomu-yazyku-6-klass-po-teme-sovremennyjneologizm-4381220.html
23	03.10		Устаревшие слова	1	http://www.drofa.ru
24	04.10		Словари	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
Фразеология. Культура речи. (3ч.+1ч.)					
25	05.10		Фразеологизмы	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-iliteratura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnayaspetsifika-russkoy
26	06.10		Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи	1	
27	07.10		Составление сообщения о возникновении фразеологизмов.	1	

28	10.10		Контрольная тестовая работа по лексике и фразеологии.	1	
Словообразование. Орфография. Культура речи. (25ч.+2ч.)					
29-30	11.10-12.10		Морфемика и словообразование	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/start/306649/
31	13.10		Описание помещения	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
32-34	14.10-17.10-18.10		Основные способы образования слов в русском языке.	3	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
35	19.10		Этимология слов.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
36-37	20.10-21.10		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас---кос-</i>	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/start/306742
38-39	24.10-25.10		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар---гор-</i>	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
40	26.10		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
41-42	27.10-28.10		Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне <i>-зар----зор</i>	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
43-44	07.11-08.11		Буквы Ы-И после приставок.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
45-47	09.11-10.11		Гласные в приставках <i>пре-</i> , <i>при-</i> .	3	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
48	11.11		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
49-50	14.11-15.11		Сложносокращенные слова	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на

					урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
51-52	16.11-17.11		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
53	18.11		Повторение изученного по теме «Словообразование».	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
54	21.11		Контрольный диктант №2 по теме «Словообразование».	1	
55	22.11		Анализ контрольного диктанта №2.	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ					
Имя существительное (19ч.+2ч.)					
56	23.11		Имя существительное как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/30683
57	24.11		Как писать письма.	1	http://www.russianforall.ru Русский филологический портал Philology.ru
58-59	25.11-28.11		Разносклоняемые имена существительные.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
60	29.11		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
61-62	30.11-01.12		<i>Изложение №1.</i>	2	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
63	02.12		Несклоняемые имена существительные.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
64	05.12		Род несклоняемых имен существительных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/312554/
65	06.12		Имена существительные общего рода.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
66	07.12		Морфологический разбор существительных.	1	https://resh.edu.ru
67-68	08.12-09.12		He с существительными.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная

					версия газеты «Русский язык»
69-70	12.12-13.12		Буквы ч и щ в суффиксах -чик и -щик .	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
71	14.12		Гласные в суффиксах -ек и -ик .	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
72	15.12		Гласные в суффиксах -ек и -ик .	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
73-74	16.12-19.12		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
75	20.12		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
76	21.12		Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное».	1	
Имя прилагательное (20ч.+2ч.)					
77	22.12		Прилагательное как часть речи. Словарный диктант №2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/306928/
78	23.12		Описание природы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/start/312678/
79	26.12		<i>Сочинение-описание природы</i>	1	
80-81	27.12-28.12		Степени сравнения имен прилагательных.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
82	29.12		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
83	30.12		Относительные прилагательные	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
84	09.01		Притяжательные прилагательные	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык

85	10.01		Проверочная работа по теме «Разряды прилагательных по значению».	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
86	11.01		Морфологический разбор имени прилагательного	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/306959/
87-88	12.01-13.01		<i>Не</i> с прилагательными.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
89-90	16.01-17.01		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
91-92	18.01-19.01		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
93-94	20.01-23.01		Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> <i>-ск-</i> .	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
95-96	24.01-25.01		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
97	26.01		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
98	27.01		Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное».	1	
Имя числительное (15ч.+1ч.)					
99	30.01		Имя числительное как часть речи.	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
100	31.01		Простые и составные числительные	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
101-102	01.02-02.02		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
103	03.02		Порядковые числительные	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная

					версия газеты «Русский язык»
104	06.02		Разряды количественных числительных.	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
105-106	07.02-08.02		Числительные, обозначающие целые числа.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
107-108	09.02-10.02		Дробные числительные.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
109-110	13.02-14.02		Собирательные числительные.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
111	15.02		Морфологический разбор имени числительного	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
112	16.02		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
113	17.02		Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1	
114	27.02		Публичное выступление	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
Местоимение (20ч.+3ч.)					
115	28.02		Местоимение как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/start/264569/
116-117	01.03-02.03		Личные местоимения.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
118	03.03		Возвратное местоимение	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
119	06.03		Рассказ по сюжетным картинкам	1	//multiurok.ru/files/urok-14-r-r-sochinieniie-sobstviennoi-skazki.html

120-121	07.03-09.03		Вопросительные, относительные местоимения.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
122-123	10.03-13.03		Неопределенные местоимения.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
124-125	14.03-15.03		Отрицательные местоимения	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
126-127	16.03-17.03		Притяжательные местоимения. Словарный диктант №3.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
128-129	20.03-21.03		Рассуждение	2	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
130-131	22.03-23.03		Указательные местоимения	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
132-133	24.03-27.03		Определительные местоимения.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
134	28.03		Местоимения и другие части речи.	1	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
135	29.03		Морфологический разбор местоимений	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
136	30.03		Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
137	31.03		Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение».	1	
Глагол (22ч.+3ч.)					
138	03.04		Глагол как часть речи.	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
139	04.04		<i>Рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением</i>	1	//multiurok.ru/files/urok-14-r-r-sochinieniie-sobstviennoi-skazki.html
140-	05.04-06.04		Разноспрягаемые глаголы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265530/

141					
142-143	07.04-17.04		Глаголы переходные и непереходные.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/start/311686/
144-145	18.04-19.04		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/start/311717/
146	20.04		<i>Сжатое изложение.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/
147	21.04		Условное наклонение	1	http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
148-149	24.04-25.04		Повелительное наклонение	2	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
150-151	26.04-27.04		Употребление наклонений глагола	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
152	28.04		Проверочная работа по теме «Наклонение глагола».	1	http://www.mirbibigona.ru Сеть творческих учителей
153-154	02.05-03.05		Безличные глаголы	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
155	04.05		Морфологический разбор глагола	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/307176/
156	05.05		Рассказ на основе услышанного	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/main/311845/
157-158	08.05-10.05		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	http://www.svetozar.ru Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
159-161	11.05-12.05		Повторение изученного по теме «Глагол»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/307114/
162	15.05		Тестовая работа по теме «Глагол».	1	http://edu.ru Федеральный центр тестирования
Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах. Культура речи (10ч.)					
163-164	16.05-17.05		Разделы науки о языке. Орфография.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/start/307207/

165-166	18.05-19.05		Пунктуация. Словарный диктант №4.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/start/294428/
167-168	22.05-23.05		Лексика и фразеология.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/312368/
169	24.05		Итоговая контрольная работа за год.	1	http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы
170	25.05		Словообразование.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/start/306804/
171	26.05		Морфология.	1	
172	29.05		Синтаксис.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/start/311779/
173-175	30.05 31.05		Резерв (3 ч.)	3	
			Итого:	175	

