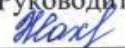



Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291B45FC0BA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей историко-
филологического цикла
Руководитель ШМО
 Е. В. Жахина
Протокол № 1от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Р. Х. Захарова
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 В.С. Совина
«01» 09.2023 г.
Приказ № 208

Рабочая программа по русскому языку

на 2023-2024 учебный год

Класс 11
Учитель Жахина Е. В.
Количество часов:
Всего 68 час.; в неделю: 2 часа.
Плановых сочинений: 3, диктантов: 3.
Административных контрольных уроков _____ ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку РФ, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты освоения ООП представлены тремя группами УУД.

Регулятивные УУД: выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД: выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать

информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета «Русский язык» для 11 класса

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Количество часов теории	Количество часов развития речи
1	Повторение и систематизация пройденного.	8	7	1
2	Синтаксис и пунктуация.	1	1	
3	Словосочетание.	3	3	
4	Простое предложение.	4	4	
5	Простое осложнённое предложение.	13	11	2
6	Сложное предложение.	12	10	2
7	Предложения с чужой речью.	3	3	
8	Употребление знаков препинания.	4	4	
9	Культура речи.	3	3	
10	Стилистика.	8	6	2
11	Текст.	2		2
12	Из истории языкознания.	1	1	
13	Подготовка к ЕГЭ	3	3	
14	Резерв	3	3	
	Всего	68	59	9

Повторение и систематизация пройденного.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Основные термины и понятия:

Синтаксис, пунктуация, функция знаков препинания, принципы пунктуации.

Словосочетание.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Основные термины и понятия:

Словосочетание, типы словосочетаний, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Основные термины и понятия:

Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Основные термины и понятия:

Виды предложение по цели высказывания, виды предложение по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные, распространенные и нераспространенные предложения, предложения двусоставные: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения; второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства, структурная неполнота предложения, соединительные тире, интонационное тире.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки

препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Основные термины и понятия:

Предложение, осложненное предложение, однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, приложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов, обобщающие слова, функции знаков препинания, обособленные члены предложения, уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения, сравнительный оборот, обращения, вводные слова, вставные конструкции, междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Основные термины и понятия:

Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложноподчиненные предложения, главная и придаточная части сложноподчиненного предложения, виды придаточных, типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение, сложное бессоюзное предложение, сложное предложение в разными видами связи, период, сложное синтаксическое целое, микротема, абзац, знаки препинания в сложном предложении.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Основные термины и понятия:

Способы передачи прямой речи: прямая речь, косвенная речь; несобственно-прямая речь и слова автора, диалог, реплики диалога, цитаты, способы оформления цитат.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Основные термины и понятия:

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные, авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Основные термины и понятия:

Язык и речь, культура речи, норма литературного языка, типы норм, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы, качества хорошей речи.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Основные термины и понятия:

Функциональные стили, стилистика, стиль, классификация стилей, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, литературно-художественная речь,

Из истории русского языкознания

М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

Основные термины и понятия:

Языкознание, филологическая наука, исследование проблем филологии, грамматика русского языка, основоположник сравнительно-исторического метода, искусствовед, палеограф, русская лексикография, «Толковый словарь русского языка», русская диалектология, языковед.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол.час.
Повторение и систематизация пройденного (7+1)		
1	Фонетика.	1
2	Лексика и фразеология.	1
3	Морфемика и словообразование.	1
4	Входной контрольный диктант.	1
5	Анализ входного контрольного диктанта.	1
6	Морфология.	1
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
8	Текст.	1
Синтаксис и пунктуация (1ч.)		
9	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации	1

Словосочетание (3 ч.)		
10	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
11	Виды синтаксической связи.	1
12	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Предложение. Простое предложение (4ч.)		
13	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
14-15	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2
16	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.	1
Простое осложнённое предложение (11ч.+2ч.)		
17	Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения.	1
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1
19	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
20-21	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	2
22	<i>Сочинение-рассуждение.</i>	1
23	Анализ сочинения-рассуждения.	1
24	Обособленные члены предложения. Обособление и необособление определений.	1
25	Обособленные дополнения.	1
26	Обособленные обстоятельства.	1
27	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения, сравнительный оборот.	1
28	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Словарный диктант №1.	1
29	Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
Сложное предложение (10+2ч.)		
30	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
31	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1
32	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1
33	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.	1
34	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1
35	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
36	Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1

37	Контрольный диктант на тему «Знаки препинания в сложном предложении».	1
38	Анализ контрольного диктанта.	1
39	Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.	1
40	<i>Сочинение-рассуждение.</i>	1
41	Анализ сочинения-рассуждения.	1
Предложения с чужой речью (3ч.)		
42	Способы передачи чужой речи.	1
43	Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалогах.	1
44	Знаки препинания при цитатах.	1
Употребление знаков препинания (4 ч.)		
45	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки препинания.	1
46	Многоточие, скобки и другие знаки препинания.	1
47	Кавычки и другие знаки препинания.	1
48	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Словарный диктант №3.	1
Культура речи (3 ч.)		
49	Культура речи как раздел науки о языке. Правильность речи.	1
50	Норма литературного языка. Типы норм литературного языка.	1
51	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1
Стилистика (6+2ч.)		
52	Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1
53	Научный стиль.	1
54	Официально-деловой стиль.	1
55	Публицистический стиль.	1
56	Разговорный стиль.	1
57	Особенности литературно-художественной речи.	1
58	<i>Сочинение-рассуждение.</i>	1
59	Анализ сочинения-рассуждения.	1
Текст (2ч.)		
60	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
61	Анализ текстов разных жанров. Словарный диктант №3.	1
Из истории русского языкознания (1ч.)		
62	Из истории русского языкознания.	1

Подготовка к ЕГЭ (3 ч.)

63	Повторение пройденного	1
64	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	1
65	Анализ контрольной работы.	1
66- 68	Резерв.	3
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока.	Кол час.	Электронные образовательные ресурсы
	План.	Факт.			
Повторение и систематизация пройденного (7+1)					
1	01.09		Фонетика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/start/295002/
2	06.09		Лексика и фразеология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/start/106360/
3	08.09		Морфемика и словообразование.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/start/175913/
4	13.09		Морфология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/start/299716/
5	15.09		Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3659/start/221300/
6	20.09		Входной контрольный диктант.	1	
7	22.09		Анализ входного контрольного диктанта.	1	
8	27.09		Текст.	1	https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200402008
Синтаксис и пунктуация (1ч.)					
9	29.09		Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/
Словосочетание (3 ч.)					
10	04.10		Классификация словосочетаний.	1	https://skysmart.ru/articles/russian/vidy-svyazi-v-slovosochetaniyah
11	06.10		Виды синтаксической связи.	1	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuacii-13388/slovosochetanie-kak-edinitca-sintaksisa-13389/re-811cb8e8-fd62-466c-aff7-3f0e6934a755
12	11.10		Синтаксический разбор словосочетаний.	1	

Предложение. Простое предложение (4ч.)						
13	13.10		Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1		https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/predlozhenie-kak-edinitca-sintaksisa-raznovidnosti-10936
14 - 15	18.10- 20.10		Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2		https://skysmart.ru/articles/russian/tire-mezhdu-podlezhashchim-i-skazuemym
16	25.10		Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.	1		https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/prostoe-predlozhenie-10911/grammaticheskii-sostav-predlozheniia-11187/re-1c865c49-3cfe-4513-8925-9225681bdd41
Простое осложнённое предложение (11ч.+2ч.)						
17	27.10		Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения.	1		https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/sposoby-oslozhneniia-predlozheniia-10915/odnorodnye-chleny-obobshchaiushchie-slova-10950/re-914f9763-8138-4c04-99cc-8f903cdd976b
18	08.11		Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1		
19	10.11		Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1		
20 - 21	15.11- 17.11		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	2		https://skysmart.ru/articles/russian/odnorodnye-i-neodnorodnye-opredeleniya
22	22.11		<i>Сочинение-рассуждение.</i>	1		
23	24.11		Анализ сочинения-рассуждения.	1		
24	29.11		Обособленные члены предложения. Обособление и необособление определений.	1		https://skysmart.ru/media/texts/russian/obosoblennoe-opredelenie
25	01.12		Обособленные дополнения.	1		https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/sposoby-oslozhneniia-predlozheniia-10915/obosoblennye-i-neobosoblennye-chleny-predlozheniia-10940/re-8984d5bd-4433-4e9d-a259-6f91062295dc
26	06.12		Обособленные обстоятельства.	1		https://skysmart.ru/media/texts/russian/obosoblennye-obstoyatelstva

27	08.12		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения, сравнительный оборот.	1	https://skysmart.ru/media/texts/russian/obosoblenie-utochnyayushih-chlenov-predlozheniya
28	13.12		Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Словарный диктант №1.	1	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/sposoby-oslozhneniia-predlozheniia-10915/konstrukcii-grammaticheski-ne-sviazannye-s-predlozheniem-10941
29	15.12		Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	https://urok.1sept.ru/articles/617791
Сложное предложение (10+2ч.)					
30	20.12		Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	https://skysmart.ru/articles/russian/slozhnosochinennoe-predlozhenie-ssp
31	22.12		Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2233/main/
32	27.12		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	https://skysmart.ru/articles/russian/slozhnopodchinyonnoe-predlozhenie-spp
33	29.12		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/
34	10.01		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2226/main/
35	12.01		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/slozhnoe-predlozhenie-11629/bessoiuznoe-slozhnoe-predlozhenie-10958/re-5f962134-d8ae-4308-ace6-08be75bd776d
36	17.01		Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1	
37	19.01		Контрольный диктант на тему «Знаки препинания в сложном предложении».	1	
38	24.01		Анализ контрольного диктанта.	1	
39	26.01		Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.	1	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/slozhnoe-predlozhenie-11629/period-10944/re-22d95ecf-980c-4d61-acef-fee89b085f52
40	31.01		<i>Сочинение-рассуждение.</i>	1	
41	02.02		Анализ сочинения-рассуждения.	1	
Предложения с чужой речью (3ч.)					

42	07.02		Способы передачи чужой речи.	1	http://gramota.ru/class/coach/punct/45_192
43	09.02		Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалогах.	1	
44	14.02		Знаки препинания при цитатах.	1	
Употребление знаков препинания (4 ч.)					
45	16.02		Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки препинания.	1	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/o-znakakh-prepinaniia-10914/osoby-sluchai-punktuacii-10947/re-73026f11-2909-4ebc-951d-2c0361bfd6f7
46	28.02		Многоточие, скобки и другие знаки препинания.	1	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/11-klass/o-znakakh-prepinaniia-10914/osoby-sluchai-punktuacii-10947/re-73026f11-2909-4ebc-951d-2c0361bfd6f7
47	07.03		Кавычки и другие знаки препинания.	1	
48	09.03		Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Словарный диктант №3.	1	
Культура речи (3 ч.)					
49	14.03		Культура речи как раздел науки о языке. Правильность речи.	1	https://urok.1sept.ru/articles/569715
50	16.03		Норма литературного языка. Типы норм литературного языка.	1	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazykovye-normy-orfoepicheskie-leksicheskie-grammaticheskie
51	21.03		Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/conspect/295094/
Стилистика (6+2ч.)					
52	23.03		Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/
53	28.03		Научный стиль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/start/221267/
54	30.03		Официально-деловой стиль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/conspect/260353/
55	04.04		Публицистический стиль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/start/270968/
56	06.04		Разговорный стиль.	1	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1114967
57	18.04		Особенности литературно-художественной речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/conspect/299746/

58	20.04		Сочинение-рассуждение.	1	
59	25.04		Анализ сочинения-рассуждения.	1	
Текст (2ч.)					
60	27.04		Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	https://skysmart.ru/media/texts/russian/typy-rechi-v-russkom-yazyke
61	02.05		Анализ текстов разных жанров. Словарный диктант №3.	1	https://grammatika-rus.ru/primery-analiza-tekstov-raznyh-stilej/
Из истории русского языкознания (1ч.)					
62	04.05		Из истории русского языкознания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4824/consp-ect/295125/
Подготовка к ЕГЭ (3 ч.)					
63	11.05		Повторение пройденного	1	https://rus-ege.sdangia.ru/
64	16.05		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	
65	18.05		Анализ контрольной работы.	1	
66 - 68	23.05- 25.05		Резерв.	3	
			Итого	68 ч	

