

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей историко-
филологического цикла
Руководитель ШМО
Масф Е.В.Жахина
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Совина В.С. Совина
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Совина В.С. Совина
« 30 » 08 2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Родной край»

направление «общеинтеллектуальное»

первый год занятий – 2022-2023 учебный год

Класс 5

Количество часов:

Всего 35 ч.; в неделю: 1 час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Родной край»

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- создание ситуации для творческой самореализации учащихся

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способность извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей творческой деятельности.

Коммуникативные:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли;
- владение разными видами монолога и диалога;
- умение выступать перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.

Рефлексивные:

- оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон деятельности;
- применять само и взаимодиагностику

Предметные:

- научиться определять проблемные зоны в предметной, метапредметной сферах деятельности и проектировать способы их восполнения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение	Занятие в библиотеке	Работа в парах по определению источников по историческому краеведению в библиотеке и с интернет - ресурсами
2	Краеведческие возможности родного края	Творческая лаборатория	Индивидуальная работа с контурной картой, заполнение таблицы «Характеристика края»
3	Историческое краеведение	Творческая мастерская. Экскурсия	Работа в парах с опорой на текст и интернет - ресурсы - рисунок или аппликация «Мой край в древности» (окаменелости, аммониты и т.д.)

			Групповые или индивидуальные информационные проекты «Родники, реки и речушки Ульяновской области»
4	Памятники истории и культуры на территории нашего края	Лекция с элементами беседы. Устный журнал (выступления с презентациями)	Индивидуальная работа с Конституцией РФ. Групповые проекты «Достопримечательности Ульяновска»
5	Понятие родной край	Творческая лаборатория. Игра - путешествие	Работа в парах с опорой на текст и интернет – ресурсы по заполнению таблицы «Топонимы Ульяновской области». Работа в парах по выполнению заданий маршрутных листов путешествия «Прогулки по старым и новым улицам Симбирска – Ульяновска»
6	Ульяновцы – вклад в Победу	Практикум. Устный журнал (выступления с презентациями)	Индивидуальная работа с опорой на текст по заполнению таблицы «Мы помним ваши имена» Групповые проекты «Ульяновцы – вклад в Победу», «Наши односельчане-ветераны Вов», «Чердаклинцы- Герои Советского Союза»
7	Изучение памятных мест, связанных с жизнью В.И.Ленина	Лекция с элементами беседы. Виртуальная экскурсия в Мемориал, Дом – музей Ленина Устный краеведческий журнал	Индивидуальная работа по заполнению карточки «Личность в истории». Коллективная работа – комментированное чтение «Ленин и печник» и т.д.
8	Изучение памятных мест, связанных с жизнью писателей, художников, архитекторов Симбирска-Ульяновска	Творческая мастерская	Работа в парах с опорой на текст и иллюстрации «Архитектура старого Симбирска» - рисунок или аппликация. Групповой проект «О том, чьим именем зовёмся» (имя Благова Н.Н.носит Андреевская СШ)
9	Современный Ульяновск	Творческая лаборатория. Экскурсия на предприятия (колбасный цех с. Уразгильдино). Круглый стол	Групповая работа с опорой на текст и интернет – ресурсы по заполнению таблицы «Знаменитые люди города и Чердаклинского района»
10	Историко – краеведческие записки	Творческая лаборатория.	Индивидуальная работа по заполнению карты «Мой город» с опорой на текст и интернет – ресурсы. Индивидуальная творческая работа с опорой на

	Творческая мастерская. Игра «Путешествие в историю»	текст и иллюстрации – лепка из пластилина или рисунок «Родной край моими глазами» или составление кроссвордов и ребусов. Командное соревнование по решению чайнвордов, ребусов, «Аукцион», «Кто больше» и т.д.
--	--	--

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Содержание программы

1. Введение (1ч.)

Задачи и содержание работы детского объединения. Особенности работы. Значение работы.

Основные понятия: краеведение, экскурсия, памятные места, малая Родина

2. Краеведческие возможности родного края (2ч.)

Географическая, историческая, экономическая характеристика края. Административное устройство. Растительный и животный мир края. Экскурсионные объекты.

Основные понятия: рельеф, климат, природная зона, флора, фауна, часовой пояс, уезд, наместничество, губерния, область.

3. Историческое краеведение (3ч.)

Краеведение как наука. Объекты и источники изучения родного края. Науки – помощницы исторического краеведения (география, биология, история, археология). Древнейшая история края (эпоха палеолита, мезолита, неолита).

Основные понятия: краеведение, музеи и фонды, археологические раскопки, древнейшие стоянки, п-в Тунгуз, кроманьонец, стоянка, палеолит, мезолит, неолит.

4. Памятники истории и культуры на территории нашего края (3ч.)

Конституция РФ об охране памятников. Памятники истории и культуры, их значение.

Основные понятия: памятник, закон, конституция, архитектурный ансамбль

5. Понятие родной край (4ч.)

Территория и границы, рельеф и природа. Топонимика. Улицы нашего города.

Основные понятия: топонимика, ойконимы, гидронимы, агоронимы

6. Ульяновцы – вклад в Победу (3ч.)

Борьба жителей края с иноземными захватчиками. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Ульяновцы и Чердаклинцы на полях сражений.

Основные понятия: война, тыл, герой, память

7. Изучение памятных мест, связанных с жизнью В.И. Ленина (3ч.)

Личность в истории. Образ Ленина в художественных произведениях.

Основные понятия: история, личность, вождь

8. Изучение памятных мест, связанных с жизнью писателей, художников, архитекторов Симбирска-Ульяновска (6ч.)

Великие архитекторы Симбирска: Ф.О.Ливчак, А.А.Шодэ, Ф.Е.Вольсов. Писатели – симбиряне: Н.М. Языков, И.А.Гончаров, Н.М.Карамзин. Н.Н.-Благов-советский поэт. Художник А.Пластов, Архангельский

Основные понятия: архитектура, стиль, ансамбль, наследие, история, творчество

9. Современный Ульяновск (4ч.)

Знамениты люди города. Предприятия города Ульяновска (Хладокомбинат, Кондитерская фабрика, Авиастар, УАЗ, Волжские моторы).

Основные понятия: производство, индустрия, инфраструктура

10. Историко – краеведческие записки(4ч.)

Историко – краеведческий проект «Карта моего города: географическая, историческая, демографическая». Игра - путешествие

Повторение (1ч.)

Резерв (1ч.)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр;
 - групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний ,налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол –во часов
	Введение	1
1	Введение	1
	Краеведческие возможности родного края	2
2	Географическая, историческая, экономическая характеристика края. Экскурсионные объекты	1
3	Из истории малой Родины	1
	Историческое краеведение	3
4	Краеведение как наука. Древнейшая история края.	1
5-6	Родники, вы мои, родники	2
	Памятники истории и культуры на территории нашего края	3
7	Конституция об охране памятников	1
8-9	Памятники моего города	2
	Понятие родной край	4
10-11	Топонимика	2
12-13	Улицы нашего города	2
	Ульяновцы – вклад в Победу	3
14-15	Ульяновцы на полях сражений	2
16	Ульяновск в годы войны	1
	Изучение памятных мест, связанных с жизнью В.И.Ленина	3
17-18	Личность в истории: В.И.Ульянов (Ленин)	2

19	Образ В.И.Ленина в художественной литературе	1
	Изучение памятных мест, связанных с жизнью писателей, художников, архитекторов Симбирска-Ульяновска	6
20-21	Великие архитекторы Симбирска	2
22-23	Великие писатели Симбирска	2
24-25	Великие художники Симбирска	2
	Современный Ульяновск	4
26	Знаменитые люди города: врачи, учителя, юристы, поэты	1
27	Предприятия Ульяновска	1
28-29	Ульяновск в лицах	2
	Историко – краеведческие записки	4
30-31	Карта моего города: географическая, историческая, демографическая	2
32-33	Творческий проект «Родной край моими глазами».	2
	Повторение	1
34	Итоговое занятие	1
35	Резерв	1
	Итого	35

Приложение

Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности «Современное общество»

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	Введение	1	01.09	
	Краеведческие возможности родного края	2		

2	Географическая, историческая, экономическая характеристика края. Экскурсионные объекты	1	08.09	
3	Из истории малой Родины	1	15.09	
	Историческое краеведение	3		
4	Краеведение как наука. Древнейшая история края.	1	22.09	
5-6	Родники, вы мои, родники	2	29.09 06.10	
	Памятники истории и культуры на территории нашего края	3		
7	Конституция об охране памятников	1	13.10	
8-9	Памятники моего города	2	20.10 27.10	
	Понятие родной край	4		
10-11	Топонимика	2	10.11 17.11	
12-13	Улицы нашего города	2	24.11 01.12	
	Ульяновцы – вклад в Победу	3		
14-15	Ульяновцы на полях сражений	2	08.12 15.12	
16	Ульяновск в годы войны	1	22.12	
	Изучение памятных мест, связанных с жизнью В.И.Ленина	3		
17-18	Личность в истории: В.И.Ульянов (Ленин)	2	29.12 12.01	
19	Образ В.И.Ленина в художественной литературе	1	19.01	
	Изучение памятных мест, связанных с жизнью писателей, художников, архитекторов Симбирска-Ульяновска	6		
20-21	Великие архитекторы Симбирска	2	26.01 02.02	
22-23	Великие писатели Симбирска	2	09.02 16.02	
24-25	Великие художники Симбирска	2	02.03 09.03	
	Современный Ульяновск	4		
26	Знаменитые люди города: врачи, учителя, юристы, поэты	1	16.03	
27	Предприятия Ульяновска	1	23.03	

28-29	Ульяновск в лицах	2	30.03 06.04	
	Историко – краеведческие записки	4		
30-31	Карта моего города: географическая, историческая, демографическая	2	20.04 27.04	
32-33	Творческий проект «Родной край моими глазами».	2	04.05 11.05	
	Повторение	1		
34	Итоговое занятие	1	18.05	
35	Резерв	1	25.05	
	Итого	35		

МОУ Андреевская СШ

