

Утверждаю

Директор школы  Совина В.С.

(приказ № 196 от 01.09.2023г).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Андреевской СШ на уровне начального общего образования разработан в соответствии с:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
7. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
8. Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
9. Устав МОУ Андреевской СШ.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Андреевской СШ.
11. Программа развития МОУ Андреевской СШ.

Учебный план охватывает 1 класс. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся. В школе утверждены локальные нормативные акты текущей и рубежной аттестации. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 11 классе. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами - 40 минут. Продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебных недели. Учебный год представлен полугодиями на уровне среднего общего образования.

1. Продолжительность каникул в течение учебного года определены календарным учебным графиком на основании рекомендаций из Письма

Министерства образования и науки Ульяновской области «Об организации 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

Учебный план разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В школе созданы соответствующие условия: кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует нормативам СанПин. Затраты времени на его выполнение не превышают в 11 классе 3,5 часов.

Часы учебного плана не превышают 34 часов в неделю в соответствии с объемом максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2023/2024 учебном году в 11 классе внедрён ФГОС СОО. В соответствии с ФГОС СОО обучение является профильным.

В связи с этим учебный план 11 класса является многоуровневым и вариативным. Он включает:

- обязательные предметы для включения в учебные планы всех профилей;
- учебные предметы, изучаемые с учетом специфики профиля на углубленном уровне;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, соответствующих профилю;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору;
- выполнение индивидуального проекта.

Учебный план предназначен для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, он отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МОУ Андреевская СШ, предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе. Предметы и курсы по выбору (элективные и факультативные) обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

В 11 классе сформирован один класс с универсальным профилем. При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

О формах промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном общеобразовательном учреждении Андреевской средней школе имени Н.Н.Благова.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В связи с переходом на ФГОС организуется работа по накопительной системе оценки достижений обучающихся на основе Портфолио. Портфолио обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе. Оно является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение и другое), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОУ Андреевской СШ с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Особенности учебного плана.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе многопрофильной модели.

Учебный план всех профилей обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика

(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (изучается в 11 классе).

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень).

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Английский язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (углубленный уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень) в 11 классе;

«Астрономия» (базовый уровень), (изучается в 11 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Таким образом, на основании выбора обучающимися 11 класса определены профили обучения: технологический, естественно-научный, универсальный. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне.

11 класс (универсальный профиль)

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики

выбрали учебный предмет на углубленном уровне: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Учебный план реализует возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по физике

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 11 класса в учебных планах 11 классов ФГОС СОО выделено 68 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Сетка часов

11 класс (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
			10 класс		11 класс
Русский язык и литература	Русский язык			Б	2
	Литература			Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык			Б	3
Математика и информатика	Математика			У	6
	Информатика			Б	1
Общественные науки	История			Б	2

	Обществознание			Б	2
	География			Б	1
Естественные науки	Физика			Б	2
	Биология			Б	2
	Астрономия			Б	1
	Химия			Б	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности			Б	1
	Физическая культура			Б	3
Индивидуальный проект				Б	2
Курсы по выбору					0
Итого:					34

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Андреевской СШ».

ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.