

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей историко-
филологического цикла
Руководитель ШМО
Жаф Е. В. Жахина

Протокол № 1 от «30»
08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
РХ Р.Х.Захарова

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
В.С. Совина
«01» 09. 2023 г.
Приказ №208

Рабочая программа
по русскому языку
на 2023-2024 учебный год

Класс 8

Учитель Гладышева Л.С.

Количество часов:

Всего 102 час.; в неделю: 3 часа.

Плановых классных сочинений: 2, изложений: 2, диктантов: 6.

Административных контрольных уроков _____ ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание

8 класс

(102 ч)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во часов развития речи
1.	Введение	2	-
2.	Повторение пройденного в V-VII классах	7	1
3.	Синтаксис. Пунктуация.	7	1
4.	Простое предложение	2	1
5.	<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</i>	11	0
6.	<i>Второстепенные члены предложения</i>	6	2
7.	<i>Односоставные предложения</i>	11	3
9.	<i>Простое осложненное предложение</i>	1	0
10.	<i>Однородные члены предложения</i>	7	1
11.	<i>Предложения с обособленными членами</i>	13	2
12.	<i>Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями.</i>	6	0
13.	<i>Вводные и вставные конструкции</i>	7	2
14.	Повторение и систематизация пройденного в VIII классе	9	
	Итого:		102

Введение (2 ч.) Русский язык в кругу других славянских языков. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности.

Повторение изученного в 5-7 классах (6ч+1ч Р.р. +1 ч. К.д.)

Синтаксис и пунктуация. (6ч+1 ч. Р.р.+1ч К.д.)

Простое предложение (2ч+1чР.р)

I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

- Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
- II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.
- III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения (10ч+1 ч. К.д.)

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол – сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимичными вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (5ч+2чР.р. +1 ч. К.д.)

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нём.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, её особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Односоставные предложения (10ч+3ч Р.р. +1 ч К.д.)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определённо – личные, неопределённо – личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение (1ч)

Однородные члены предложения (7 ч+1чР.р.)

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Предложения с обособленными членами (12ч+2ч Р.р. +1 ч К.д.)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями.(5 ч+1 ч К.д.)

I. Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции (6ч+2ч Р.р.+1 ч К.д.)

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч.+1 ч К.д.)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.

№	Глава. Тема	Кол-во час.
1	Русский язык в кругу других славянских языков.	1
2	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности.	1
<i>Повторение изученного в 5-7 классах (6ч+1ч Р.р. +1 ч. К.д.)</i>		
3	Фонетика и графика Орфография.	1
4	Морфемика и словообразование.	1
5	Входной диктант	1
6	Лексикология и фразеология.	1
7	Лексикология и фразеология.	1
8	Морфология и синтаксис.	1
9	<i>Текст и его основные признаки.</i>	1
10	<i>Р.р. Сочинение по картине И. Левитана « Осенний день».</i>	1
<i>Синтаксис и пунктуация. (6ч+1 ч. Р.р.+1ч К.д.)</i>		
11	Строение словосочетаний.	1
12	Виды связи в словосочетании.	1
13	Грамматическое значение словосочетаний.	1
14	<i>Строение и грамматическое значение предложений.</i>	1
15	Интонация предложений.	1
16	Р.р. Характеристика человека.	1
17	Повторение.	1
18	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»	1
<i>Простое предложение (2ч+1чР.р)</i>		
19	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
20	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
21	Р.р. Описание памятника культуры.	1
<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения (10ч+1 ч. К.д.)</i>		
22	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
24-25	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	2
26-27	Составное именное сказуемое.	2
28-29	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
30	Нормы согласования сказуемого с подлежащим.	1

31	Повторение.	1
32	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
<i>Второстепенные члены предложения (5ч+2чР.р. +1 ч. К.д.)</i>		
33	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1
34	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1
35	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
36	Р.р. Сочинение описание села.	1
37	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
38	Р.р. Ораторская (публичная) речь.	1
39	Повторение по второстепенным членам предложения.	1
40	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
<i>Односоставные предложения (10ч+3ч Р.р. +1 ч К.д.)</i>		
41	Основные группы односоставных предложений.	1
42	Определенно-личные предложения.	1
43	Р.р. Официально- деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.	1
44	Неопределенно-личные предложения.	1
45	Обобщённо-личные предложения.	1
46	Безличные предложения	1
47	Р.р. Сочинение по картине К.Юона « Мартовское солнце».	1
48	Назывные предложения.	1
49	Р.р. Изложение. С.Алексеев «Сто рассказов из русской истории».	1
50	Синтаксическая синония односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи.	1
51	Понятие о неполных предложениях. Употребление неполных предложений в диалогической речи.	1
52	Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами ДА и НЕТ.	1
53	Повторение.	1
54	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1
<i>Простое осложненное предложение (1ч)</i>		
55	Понятие об осложненном предложении	1
<i>Однородные члены предложения (7 ч+1чР.р.)</i>		
56-57	Понятие об однородных членах.	2
58-59	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	2
60	Р.р. Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.	1

61-62	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2
63	Синтаксический анализ предложения с однородными членами.	1
<i>Предложения с обособленными членами (12ч+2ч Р.р. +1 ч К.д.)</i>		
64	Понятие об обособленности.	1
65-66	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	2
67	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1
68-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
70-71	Обособленные обстоятельства и дополнения. Выделительные знаки при них.	2
72-73	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2
74	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.	1
75	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1
76-77	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	2
78	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
<i>Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями.(5 ч+1 ч К.д.)</i>		
79	Назначение обращения	1
80	Распространенные обращения	1
81-82	Выделительные знаки препинания при обращении	2
83	Употребление обращений	1
84	Контрольная работа по теме «Обращение»	1
<i>Вводные и вставные конструкции (6ч+2ч Р.р.+1 ч К.д.)</i>		
85	Вводные конструкции	1
86	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
87	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
88	Р.р. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1
89	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
90	Р.р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1
91	Междометия в предложении.	1
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
93	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции».	1

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч.+1 ч К.д.)

94	Словосочетание.	1
95	Простое предложение. Двусоставное предложение.	1
96	Односоставные предложения.	1
97	Предложения с однородными членами.	1
98	Обособленные члены предложения.	1
99	Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями.	1
100	Пунктуация.	1
101	Текст.	1
102	Итоговая контрольная работа за год.	1
	Итого:	102 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема урока	Кол-во час.	Электронные образовательные ресурсы
1			Русский язык в кругу других славянских языков.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/start/
2			Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности.	1	
<i>Повторение изученного в 5-7 классах (6ч+1ч Р.р. +1 ч. К.д.)</i>					
3			Фонетика и графика Орфография.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/start/
4			Морфемика и словообразование.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/start/
5			Входной диктант	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1940/start/
6			Лексикология и фразеология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/start/
7			Лексикология и фразеология.	1	
8			Морфология и синтаксис.	1	
9			<i>Текст и его основные признаки.</i>	1	
10			<i>Р.р. Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день».</i>	1	
<i>Синтаксис и пунктуация. (6ч+1 ч. Р.р.+1ч К.д.)</i>					
11			Строение словосочетаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/start/
12			Виды связи в словосочетании.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/start/
13			Грамматическое значение словосочетаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/start/
14			<i>Строение и грамматическое значение предложений.</i>	1	
15			Интонация предложений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/start/
16			Р.р. Характеристика человека.	1	
17			Повторение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/start/
18			Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»	1	
<i>Простое предложение (2ч+1чР.р)</i>					
19			Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/start/
20			Порядок слов в предложении. Интонация.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/start/
21			Р.р. Описание памятника культуры.	1	
<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения (10ч+1 ч. К.д.)</i>					

22		Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/start/
23		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/start/
24-25		Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/start/
26-27		Составное именное сказуемое.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/
28-29	.	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2254/start/
30		Нормы согласования сказуемого с подлежащим.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2253/start/
31		Повторение.	1	
32		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
<i>Второстепенные члены предложения (5ч+2чР.р. +1 ч. К.д.)</i>				
33		Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/
34		Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/start/
35		Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
36		Р.р. Сочинение описание села.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/start/
37		Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2251/start/
38		Р.р. Ораторская (публичная) речь.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/
39		Повторение по второстепенным членам предложения.	1	
40		Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3087/start/
<i>Односоставные предложения (10ч+3чР.р. +1 ч К.д.)</i>				
41		Основные группы односоставных предложений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/
42		Определенно-личные предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/
43		Р.р. Официально- деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/
44		Неопределенно-личные предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/
45		Обобщённо-личные предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/
46		Безличные предложения	1	
47		Р.р. Сочинение по картине К.Юона « Мартовское солнце».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/
48	.	Назывные предложения.	1	
49		Р.р. Изложение.С.Алексеев «Сто рассказов из русской истории».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1961/start/
50		Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.Употребление односоставных предложений в речи.	1	
51		Понятие о неполных предложениях. Употребление неполных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/

			предложений в диалогической речи.		
52			Грамматические, интонационные и пункционные особенности предложений со словами ДА и НЕТ.	1	
53			Повторение.	1	
54			Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	
<i>Простое осложненное предложение (1ч)</i>					
55			Понятие об осложненном предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/
<i>Однородные члены предложения (7 ч+1чР.р.)</i>					
56-57			Понятие об однородных членах.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/
58-59			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/
60			Р.р. Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1959/start/
61-62			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/
63			Синтаксический анализ предложения с однородными членами.	1	
<i>Предложения с обособленными членами (11ч+2ч Р.р. +1 ч К.д.)</i>					
64			Понятие об обособленности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/
65-66			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	2	
67			Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	https://urok.1sept.ru/articles/684184
68-69			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/
70-71			Обособленные обстоятельства и дополнения. Выделительные знаки при них.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/control/1/#198733
72-73			Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/
74			Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.	1	
75			Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/
76			Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/
77			Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/control/1/#169788
<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i>					

Обращение (5ч)

78		Назначение обращения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/
79		Распространенные обращения	1	
80		Выделительные знаки препинания при обращении	1	
81		Употребление обращений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/control/1/#189018
82		Контрольная работа по теме «Обращение»	1	

Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями.(5 ч+1 ч К.д.)

83		Назначение обращения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/
84		Распространенные обращения	1	
85-86		Выделительные знаки препинания при обращении	2	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/chem-mozhet-byt-oslozhneno-predlozhenie-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-1a72cbd4-9a5d-44ea-bb6b-53d70e05ac98
87		Употребление обращений	1	
88		Контрольная работа по теме «Обращение»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/

Вводные и вставные конструкции (6ч+2ч Р.р.+1 ч К.д.)

89		Вводные конструкции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/
90		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
91		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/predlozheniia-s-chuzhoi-rechiu-14672/kak-peredat-chuzhuiu-rech-v-predlozhenii
92		Р.р. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1	
93		Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	
94		Р.р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	2	
95		Междометия в предложении.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/
96		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/
97		Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/control/1/#192401

Повторение и систематизация изученного в 8 классе 4 ч.+1 ч К.д.)

98		Словосочетание. Простое предложение. Текст.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/
----	--	---	---	---

99			Односоставные предложения. Двусоставное предложение.	1	
100			Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/control/1/#198824
101			Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями. Пунктуация.	1	
102			Итоговая контрольная работа за год.	1	
			Итого:	102ч.	

