

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291845FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей эстетического
направления, физической
культуры, технологии и
ОБЖ.

Руководитель ШМО
Л.С.Гладышева
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Р.Х.Захарова
« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа по
ОБЖ
предмет
на 2023-2024 учебный год

Класс 9
Учитель Тихонова О.А.
Количество часов:
Всего 34 часа.; в неделю: 1 час.
Плановых контрольных уроков , зачётов , тестов ;
Административных контрольных уроков ч.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	В том числе	
			Теори я	практик а
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	24	
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	8	8	
Тема 1	Национальная безопасность в России и современном мире.	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	4	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	7	
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	4	
<i>P-III</i>	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9	9	
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и	2	2	

	последствия.			
Тема 6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	3	
Тема 7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	2	
Тема 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	2	
М- II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	9	1
Р- IV.	Основы здорового образа жизни.	9	9	
Тема 9	Тема 9. Здоровье — условие благополучия человек.	3		
Тема 10	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3		
Тема 11	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3		
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1		1
Тема 12	Оказание первой помощи	1		1
	Всего	34	33	1

МОДУЛЬ I: Основы безопасности личности, общества и государства
РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию

терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV: Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства		24
Раздел I Основы комплексной безопасности		8
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире		4
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и	1

	обороноспособности страны	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9
Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме		2
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости	1
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Раздел 4 Основы здорового образа жизни		9
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека		3
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
28	Ранние половые связи и их последствия	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
31	Брак и семья	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		1
Тема 12. Оказание первой помощи		2
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных	1

	веществ	
Всего:		34

. Электронные образовательные интернет ресурсы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

<https://resh.edu.ru/>

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

Сайт Разумова В.Н.

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование раздела, темы, урока	Дата проведения		КОЛ - ВО ЧАСОВ	коррекция
		План	факт		
Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа					
Раздел I Основы комплексной безопасности – 8 часов					
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире – 4 часа					
1	Современный мир и Россия	02.09		1	
2	Национальные интересы России в современном мире	09.09		1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	16.09		1	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	23.09		1	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа					
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	30.09		1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	07.10		1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	14.10		1	
8	Угроза военной безопасности России	21.10		1	
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов					
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	04.11		1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	11.11		1	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	18.11		1	
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа					
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	25.11		1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	02.12		1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	09.12		1	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	16.12		1	
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов					
Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 часа					

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	23.12		1	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	13.01		1	
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа					
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	20.01		1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	27.01		1	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	03.02		1	
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа					
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	10.02		1	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	17.02		1	
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	24.02		1	
24	Профилактика наркозависимости	03.03		1	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни – 10 часов					
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа					
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	10.03		1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	17.03		1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	31.03		1	
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа					
28	Ранние половые связи и их последствия	07.04		1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	14.04		1	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	21.04		1	
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа					
31	Брак и семья	28.04		1	
32	Семья и здоровый образ жизни человека	05.05		1	
33	Основы семейного права в Российской Федерации	12.05		1	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 1 час					
Тема 12. Оказание первой помощи – 1 час					
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	19.05		1	
	Итого			34 часа	

