

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291845FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
эстетического направления,
физической культуры,
технологии и ОБЖ.
Руководитель ШМО
Л.С.Гладышева
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Р.Х.Захарова
« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа по
ОБЖ
предмет
на 2023-2024 учебный год

Класс 8
Учитель Тихонова О.А.
Количество часов:
Всего 34 часа; в неделю: 1 час.
Плановых контрольных уроков , зачётов , тестов ;
Административных контрольных уроков ч.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двойную функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление

алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, области) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Электронные образовательные интернет ресурсы по
основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

<https://resh.edu.ru/>

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://www.gospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
 Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
 Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теори я	практик а
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23	23	
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16	16	
Тема 1	Пожарная безопасность	3	3	
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	3	
Тема 3	Безопасность на водоемах	3	3	
Тема 4	Экология и безопасность	2	2	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	5	

	и их возможные последствия			
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	7	
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3	
<i>M-II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	11	9	2
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7	7	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	7	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	2	2
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	2	2
	Всего	34	32	2

Тематика	Содержание темы
<i>Пожарная безопасность</i>	<p>Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах</p>
<i>Безопасность на дорогах</i>	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>Велосипедист — водитель транспортного средства.</p>
<i>Безопасность на водоемах</i>	<p>Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.</p> <p>Безопасный отдых на водоемах.</p> <p>Оказание помощи терпящим бедствие на воде</p>
<i>Экология и безопасность</i>	<p>Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p>
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</i>	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>
<i>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных</i>	<p>Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p>

<i>ситуаций</i>	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
М-І Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часа		
<i>Р-І Основы комплексной безопасности- 16 часов</i>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист — водитель транспортного средства.	1
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные	1

	последствия.	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<i>Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-7 часов</i>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<i>М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 12 часов</i>		
<i>Р-IV Основы здорового образа жизни- 7 часов</i>		
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи- 5 часа</i>		
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
33	Первая помощь при травмах.	1
34	Первая помощь при утоплении	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	Тема урока	Дата проведения		КОЛ - ВО ЧАСОВ	коррекция
		план	факт.		
Модуль 1: Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	06.09		1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	13.09		1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	20.09		1	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	27.09		1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	04.10		1	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства.	18.10		1	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	25.10		1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	08.11		1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	15.11		1	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	22.11		1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	29.11		1	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	06.12		1	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	13.12		1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	20.12		1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	27.12		1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	17.01		1	

<i>Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	24.01		1	
18	Обеспечение химической защиты населения.	31.01		1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	07.02		1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	14.02		1	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	21.02		1	
22	Эвакуация населения	28.02		1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	07.03		1	
<i>М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Р-IV Основы здорового образа жизни (7 часов)</i>					
24	Здоровье как основная ценность человека	14.03		1	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	21.03		1	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	04.04		1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	11.04		1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	18.04		1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	25.04		1	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	02.05		1	
<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</i>					
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	08.05		1	
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	14.05		1	
33	Первая помощь при травмах.	20.05		1	
34	Первая помощь при утоплении	24..05		1	
	Итого			34 часа	