

Документ подписан электронной подписью  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,  
Совина Валентина Сергеевна, директор  
Сертификат D69D7D151E062F291845FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
эстетического направления,  
физической культуры, технологии  
и ОБЖ.

Руководитель ШМО  
Л.С.Гладышева  
Протокол № 1 от  
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
Р.Х.Захарова  
« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа по  
ОБЖ  
предмет  
на 2023-2024 учебный год

Класс 11  
Учитель Тихонова О.А.

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю: 1 час.

Плановых контрольных уроков     , зачётов     , тестов     ;

Административных контрольных уроков      ч.

**Планируемые результаты освоения предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе**

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.**

*Личностные результаты* изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

· воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

· воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

· уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

*Метапредметные результаты* изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся современной системы взглядов:

на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

· на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

### ***Предметные результаты*** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

### **Основы комплексной безопасности**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;  
объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;  
описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;  
раскрывать сущность репродуктивного здоровья;  
распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;  
пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;  
описывать структуру ВС РФ;  
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;  
распознавать символы ВС РФ;  
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

объяснять предназначение современного общевойскового боя;

характеризовать современный общевойсковой бой;

описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

выполнять приемы «К бою», «Встать»;

объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

передвигаться по азимутам;

описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);



применять средства индивидуальной защиты;  
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;  
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;  
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;  
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;  
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;  
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;  
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;  
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;  
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;  
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;  
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;  
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;  
описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;  
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием**

### **количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная

физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и

знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела, темы, урока	всего часов	в т.ч.	
		Теория	практика
М – I Основы безопасности личности, общества и государства	7	7	
Р - I Основы комплексной безопасности	4	4	
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	4	
Р - II Защита населения от чрезвычайных ситуаций	3	3	
Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3	3	
М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8	4	4
Р - III Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема3 Нравственность и здоровье	3	3	
Р - IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5	1	4
Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях	5	1	4
М-III Обеспечение военной безопасности государства	19	19	
Р-V Основы обороны государства	8	8	
Тема 5 Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.	1	1	
Тема7 Воинская обязанность	7	7	
Р-VI Основы военной службы	11	11	

Тема 8 Особенности военной службы	2	2	
Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	5	5	
Тема 10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
Тема 11 Прохождение военной службы по призыву	1	1	
Тема 12 Прохождение военной службы по контракту	3	2	
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

***М - I Основы безопасности личности, общества и государства.***

***Р - I Основы комплексной безопасности.***

***Тема1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасность при возникновении экологических рисков. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.

***Р - II Защита населения от чрезвычайных ситуаций***

***Тема2Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.***

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

***Р - III Основы здорового образа жизни.***

***Тема3Нравственность и здоровье.***

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

***Р - IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи***

***Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.***

Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота.

***М-III Обеспечение военной безопасности государства.***

***Р-V Основы обороны государства.***

***Тема5 Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.***

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

***Тема7 Воинская обязанность***

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по граждан по военно-учетным специальностям. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный

психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

***Р-VI Основы военной службы.***

***Тема 8 Особенности военной службы***

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Размещение и быт военнослужащих.

***Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ***

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

***Тема10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

***Тема11 Прохождение военной службы по призыву.***

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

***Тема12 Прохождение военной службы по контракту.***

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы, урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>М - I Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>		
<b><i>Р - I Основы комплексной безопасности</i></b>		
<b><i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i></b>		
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	1
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасность при возникновении экологических рисков.	1
4	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.	1
<b><i>Р - II Защита населения от чрезвычайных ситуаций</i></b>		
<b><i>Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</i></b>		
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1
6	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
7	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
<b><i>М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>		
<b><i>Р - III Основы здорового образа жизни</i></b>		
<b><i>Тема3 Нравственность и здоровье</i></b>		

8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	1
9	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции	1
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
<b><i>Р - IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i></b>		
<b><i>Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях</i></b>		
11	Основные правила оказания первой помощи	1
12	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	1
13	Первая помощь острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца.	1
14	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
15	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота.	1
<b><i>М-III Обеспечение военной безопасности государства</i></b>		
<b><i>Р-V Основы обороны государства</i></b>		
<b><i>Тема 5 Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства</i></b>		
16	Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
<b><i>Тема 7 Воинская обязанность</i></b>		
17	Основные понятия о воинской обязанности.	1
18	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1
21	Подготовка граждан по граждан по военно-учетным специальностям	1
22	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1
23	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
<b><i>Р-VI Основы военной службы</i></b>		
<b><i>Тема 8 Особенности военной службы</i></b>		
24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1
25	Общевоинские уставы. Размещение и быт военнослужащих.	1
<b><i>Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ</i></b>		
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1
28	Военнослужащий - патриот Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1
29	Военнослужащий – специалист своего дела Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
30	Основные обязанности военнослужащих	1

<i>Тема 10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>		
31	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	1
<i>Тема 11 Прохождение военной службы по призыву</i>		
32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1
<i>Тема 12 Прохождение военной службы по контракту</i>		
33	Особенности военной службы по контракту.	1
34	Альтернативная гражданская служба	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

Электронные образовательные интернет ресурсы по  
основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

<https://resh.edu.ru/>

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»



<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Дата проведения		Кол-во часов	коррекция
		план	факт		
<b>М – I Основы безопасности личности, общества и государства. (7 часов)</b>					
<b>Р - I Основы комплексной безопасности (4 часа)</b>					
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)</b>					
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	02.09		1	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	09.09		1	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасность при возникновении экологических рисков.	16.09		1	
4	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.	23.09		1	
<b>Р - II Защита населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b>					
<b>Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (3 часа)</b>					
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	30.09		1	
6	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	07.10		1	
7	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	14.10		1	
<b>М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (8 часов)</b>					
<b>Р - III Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>					
<b>Тема3 Нравственность и здоровье (3 часа)</b>					
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	21.10		1	

9	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции	04.11		1	
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	11.11		1	
<b>Р - IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 часов)</b>					
<b>Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)</b>					
11	Основные правила оказания первой помощи	18.11		1	
12	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	25.11		1	
13	Первая помощь острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца.	02.12		1	
14	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	09.12		1	
15	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота.	16.12		1	
<b>М-III Обеспечение военной безопасности государства (19 часов)</b>					
<b>Р-V Основы обороны государства (8 часов)</b>					
<b>Тема5 Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. (1 час)</b>					
16	Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	23.12		1	
<b>Тема7 Воинская обязанность (7 часов)</b>					
17	Основные понятия о воинской обязанности.	13.01		1	
18	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	20.01		1	
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	27.01		1	
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	03.02		1	
21	Подготовка граждан по граждан по военно-учетным специальностям	10.02		1	
22	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	17.02		1	
23	Увольнение с военной службы и пребывание в	24.02		1	

	запасе.				
<b>Р-VI Основы военной службы (11 часов)</b>					
<b>Тема8 Особенности военной службы (2 часа)</b>					
24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	03.03		1	
25	Общевойские уставы. Размещение и быт военнослужащих.	10.03		1	
<b>Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ (5 часов)</b>					
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	17.03		1	
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	31.03		1	
28	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	07.04		1	
29	Военнослужащий – специалист своего дела Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	14.04		1	
30	Основные обязанности военнослужащих	21.04		1	
<b>Тема10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час)</b>					
31	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	28.04		1	
<b>Тема11 Прохождение военной службы по призыву (1 час)</b>					
32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	05.05		1	
<b>Тема12 Прохождение военной службы по контракту (2 часа)</b>					
33	Особенности военной службы по контракту.	12.05		1	
34	Альтернативная гражданская служба	19.05		1	
	Итого			34 часа	