

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАСМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей историко-  
филологического цикла  
Руководитель ШМО  
Жахия Е.В. Жахина  
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Совина В.С. Совина  
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
Совина В.С. Совина  
« 30 » 08 2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Право»

направление «социальное»

первый год занятий – 2022-2023 учебный год

Класс 10

Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю: 1 час.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Раздел	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности	
			Практическая работа	Виды деятельности
1	Право в нашей жизни	Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты,	самостоятельное выделение познавательной цели;	Познавательная, игровая, досугово-

		отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовая культура. Юридическая ответственность и её виды.	поиск и выделение информации; знаково-символические действия (моделирование); смысловое чтение.	развлекательная, социально-творческая
2	Гражданин и государство	Федерация, её субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Публичное и частное право. Права и обязанности налогоплательщика. Военская обязанность гражданина РФ.	поиск и выделение информации; смысловое чтение.	Познавательная Социально- творческая
3	Отрасли российского права	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Основные понятия и нормы государственного (конституционного) права. Основные понятия и нормы административного права. Основные понятия и нормы гражданского права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые основы брака и семьи. Наследственное право. Основные понятия и нормы трудового права. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные понятия и нормы уголовного права. Особенности уголовного процесса. Система судебной защиты прав человека	самостоятельное выделение познавательной цели; поиск и выделение информации; знаково-символические действия (моделирование); смысловое чтение.	Познавательная, игровая, трудовая, социально-творческая

**Формы:** беседы, исследования, дискуссии, лекции и др.

## **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
  - интеллектуальных игр;
  - учебных дискуссий,
  - групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

### Тематическое планирование

№ занятия	Раздел. Тема	Кол-во часов
	<b>Право в нашей жизни</b>	<b>8</b>
1.	Право в системе социальных норм	1
2.	Система российского права: основные отрасли, институты, отношения	1
3.	Источники права	1
4.	Правовые акты	1
5.	Правоотношения и правонарушения	1
6.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1
7.	Правовая культура	1
8.	Юридическая ответственность и её виды	1
	<b>Гражданин и государство</b>	<b>9</b>
9.	Федерация, её субъекты	1
10.	Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ	1
11.	Институт президентства	1
12.	Правоохранительные органы	1
13.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
14.	Гражданство Российской Федерации	1
15.	Публичное и частное право	1
16.	Права и обязанности налогоплательщика	1
17.	Воинская обязанность гражданина РФ	1
	<b>Отрасли российского права</b>	<b>16</b>
18.	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения	1
19.	Основные понятия и нормы государственного (конституционного) права	1
20.	Основные понятия и нормы административного права	1
21.	Основные понятия и нормы гражданского права	1
22.	Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1
23.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1

24.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
25.	Правовые основы брака и семьи	1
26.	Наследственное право	1
27.	Основные понятия и нормы трудового права	1
28.	Занятость и трудоустройство	1
29.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
30.	Основные понятия и нормы уголовного права	1
31.	Особенности уголовного процесса	1
32.	Система судебной защиты прав человека	1
33.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
34.	Итоговое занятие по курсу «Право»	1
35.	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>35 ч</b>



Приложение

Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности «Право»

№ занятия	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Право в нашей жизни</b>	<b>8</b>		
1.	Право в системе социальных норм	1	02.09	
2.	Система российского права: основные отрасли, институты, отношения	1	09.09	
3.	Источники права	1	16.09	
4.	Правовые акты	1	23.09	
5.	Правоотношения и правонарушения	1	30.09	
6.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	07.10	
7.	Правовая культура	1	14.10	
8.	Юридическая ответственность и её виды	1	21.10	
	<b>Гражданин и государство</b>	<b>9</b>		
9.	Федерация, её субъекты	1	28.10	
10.	Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ	1	11.11	
11.	Институт президентства	1	18.11	
12.	Правоохранительные органы	1	25.11	
13.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	02.12	
14.	Гражданство Российской Федерации	1	09.12	
15.	Публичное и частное право	1	16.12	
16.	Права и обязанности налогоплательщика	1	23.12	
17.	Воинская обязанность гражданина РФ	1	30.12	
	<b>Отрасли российского права</b>	<b>16</b>		
18.	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения	1	13.01	
19.	Основные понятия и нормы государственного (конституционного) права	1	20.01	
20.	Основные понятия и нормы административного права	1	27.01	

21.	Основные понятия и нормы гражданского права	1	03.02	
22.	Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1	10.02	
23.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	17.02	
24.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	03.03	
25.	Правовые основы брака и семьи	1	10.03	
26.	Наследственное право	1	17.03	
27.	Основные понятия и нормы трудового права	1	24.03	
28.	Занятость и трудоустройство	1	31.03	
29.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	07.04	
30.	Основные понятия и нормы уголовного права	1	21.04	
31.	Особенности уголовного процесса	1	28.04	
32.	Система судебной защиты прав человека	1	05.05	
33.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	12.05	
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>		
34.	Итоговое занятие по курсу «Право»	1	19.05	
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>		
35.	Резерв	1	26.05	
	Итого	35 часов		



--	--	--	--

МОУ Андреевская СШ