

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат: D89D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова*

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
историко-филологического. цикла
Руководитель ШМО
Жах Жахина Е.В.
Протокол №
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Р.Х. Захарова
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директора школы
В.С. Совина
Приказ №208 от
«01» 09. 2023 г.



Рабочая программа по
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
на 2023-2024 учебный год

Класс 7
Учитель Захарова Рано Хамрокуловна
Количество часов:
Всего 102 час.; в неделю: 3 час.
Плановых контрольных уроков 6, зачетов , тестов ;
Административных контрольных уроков ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ФГОС ООО устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В соответствии с государственным стандартом и Программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в меж- культурной и межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с государственным стандартом и Программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

А. В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

• *говорении*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• *аудировании*

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную/необходимую информацию;

• *чтении*

— ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

• *письме*

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД)

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

регулятивные:

• определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;

• обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;

• составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;

• оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;

• критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

познавательные:

• самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;

• выполнять универсальные логические действия:

— анализ (выделение признаков),

- синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- выстраивать логическую цепь рассуждений,
- относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

коммуникативные:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой и физической сферах:

- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
- умение работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1. Школа. 17 часов.

Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Покупка школьных принадлежностей. Слова *piece, pair*. Школа в Великобритании. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе». Изучаемые предметы. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Моя школа. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (*to say, to tell, to talk, to speak*). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьные разговоры. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.

Раздел 2. Языки мира. 17 часов.

Языки мира. Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Где говорят на английском языке. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Неправильные глаголы. Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже». Английский язык в нашей жизни. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Как использовать словари. Различие слов *dictionary, vocabulary*. Способ изучения иностранного языка. Словообразование при помощи суффиксов - *less, ing*. Фразеологический глагол *to hand*. Изучение языков. Международный летний лагерь. Английский – «сумасшедший» язык Достопримечательности городов. Обсуждаем будущую профессию.

Раздел 3. Англоязычные страны. 17 часов.

Некоторые факты англоговорящего мира. Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы. География США. Работа с картой США. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. Чтение текста о животном мире Австралии. США и Австралия. Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англоговорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.

Раздел 4. Мир вокруг нас. 17 часов.

Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых. Птицы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Мир птиц. Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Слова: *other* и *another*. Животный мир. Слова *ground, land, earth*. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Употребление артиклей со словами *other* и *another*. В мире обезьян. Мир насекомых. Местоимения. Флора и фауна Британских островов. Флора и фауна. Фразеологический глагол *to make*. Сопоставление животного и растительного миров. Составление рассказа о флоре, где мы живем. Чарльз Дарвин. Джеральд Даррел: друг всех животных. Животные. Живые существа.

Раздел 5. Экология. 17 часов.

Флора и фауна России. Экология как наука. Природа России. Природа и экология. Окружающая среда. Слова *a few, a number of, several, a*

little. Личные и возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Климат. Эмблемы. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Аудирование текста о дельфинах. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Озеро Байкал. Мир вокруг нас. Сохраним природу вместе. Планета Земля – наш общий дом.

Раздел 6. Здоровый образ жизни. 17 часов.

Здоровый образ жизни. Фаст – Фуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Наречия. Здоровье. Секреты долголетия. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Болезни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов общее	Количество часов теория	Количество часов практика
1	ШКОЛА	17	16	1
2	ЯЗЫКИ МИРА	17	16	1
3	АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ	17	16	1
4	МИР ВОКРУГ НАС	17	16	1
5	ЭКОЛОГИЯ	17	16	1
6	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	17	16	1
	Всего	102	96	6

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

№ п/п	Раздел	Тема	Общее кол-во часов	ЭОР
	ШКОЛА		17	
1		Введение лексики по теме «Школа. Каникулы»	1	https://kopilkaurokov.ru/school_holidays
2		Образование в Великобритании.	1	https://vk.com/video-33704958_166969932
3		Каникулы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746
4		Встречи выпускников.	1	https://resh.edu.ru
5		Покупка школьных принадлежностей.	1	https://multiurok.ru
6		Школа в Великобритании.	1	https://www.youtube.com
7		Изучаемые предметы.	1	https://resh.edu.ru
8		Моя школа. Слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak).	1	https://dzen.ru/media/engdasha/oh-uj-eti-razgovory-raznica-mejdu-glagolami-
9		Образование в Англии, Уэльсе, России. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.	1	https://skysmart.ru/articles/english/predlogi-v-anglijskom-yazyke
10		Образование (правила поведения в школе).	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru
11		Обучение в школе.	1	https://rosuchebnik.ru/
12		В магазине школьных товаров.	1	https://prosv.ru
13		Школьное расписание.	1	https://resh.edu.ru
14		Первый день в школе.	1	https://resh.edu.ru
15		Повторение темы «Школа»	1	https://resh.edu.ru
16		Проектная работа «Мой любимый предмет»	1	https://prosv.ru
17		Контрольная работа № 1 по теме «Школа»	1	
	ЯЗЫКИ МИРА		17	
18		Введение лексики по теме «Языки мира»	1	https://foxford.ru
19		Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков.	1	https://foxford.ru
20		Где говорят на английском языке? Тренировка настоящего совершенного времени.	1	https://foxford.ru

21	Языки мира. Путешествия.	1	https://урок.рф
22	Неправильные глаголы (три формы).	1	https://урок.рф
23	Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени.	1	https://урок.рф
24	Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже».	1	https://урок.рф
25	Английский язык в нашей жизни.	1	https://foxford.ru
26	Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится.	1	https://prosv.ru
27	Как использовать словари.	1	https://prosv.ru
28	Способ изучения иностранного языка.	1	https://prosv.ru
29	Словообразование при помощи суффиксов - less, ing.	1	https://skysmart.ru/articles/english/slovoobrazovanie-v-anglijskom-yazyke
30	Фразовый глагол to hand.	1	https://videouroki.net/-hand-1.html
31	Изучение языков. Международный летний лагерь.	1	https://resh.edu.ru
32	Повторение темы «Языки мира»	1	https://resh.edu.ru
33	Проектная работа «Американский английский»	1	https://resh.edu.ru
34	Контрольная работа №2 по теме «Языки мира»	1	
	АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ	17	
35	Введение лексики по теме «Англоязычные страны»	1	https://resh.edu.ru
36	Некоторые факты англоговорящего мира.	1	https://prosv.ru
37	Что мы знаем о США.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iuw9W
38	Неправильные глаголы	1	https://урок.рф
39	Неправильные глаголы.	1	https://урок.рф
40	География США.	1	https://урок.рф
41	Города США.	1	https://RuTube.ru https://урок.рф
42	Австралия.	1	https://RuTube.ru https://урок.рф
43	География Австралии	1	https://RuTube.ru https://урок.рф
44	Города Австралии.	1	https://RuTube.ru https://урок.рф

45		Животный мир Австралии.	1	https://RuTube.ru https://yrok.pф
46		США и Австралия.	1	https://resh.edu.ru
47		Страны и города Европы	1	https://resh.edu.ru
48		Страны и города Европы.	1	https://resh.edu.ru
49		Повторение темы «Англоязычные страны»	1	https://resh.edu.ru
50		Проектная работа «Англоязычные страны».	1	
51		Контрольная работа №3 по теме «Англоязычные страны»	1	
	МИР ВОКРУГ НАС		17	
52		Введение лексики по теме «Животные. Птицы. Насекомые»	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/-pticy-nasekomye.html
53		Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/-pticy-nasekomye.html
54		Совершенствование навыков использования в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	1	https://resh.edu.ru
55		Птицы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время.	1	https://resh.edu.ru
56		Мир птиц. Слова: other и another.	1	https://resh.edu.ru
57		Животный мир. Слова ground, land, earth.	1	https://resh.edu.ru
58		Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	1	https://resh.edu.ru
59		Употребление артиклей со словами other и another.	1	https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke
60		В мире обезьян.	1	https://prosv.ru
61		Мир насекомых.	1	https://prosv.ru
62		Местоимения.	1	https://prosv.ru
63		Флора и фауна Британских островов.	1	https://prosv.ru
64		Флора и фауна. Фразовый глагол to make.	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru

65		Сопоставление животного и растительного миров.	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru
66		Повторение темы «Мир вокруг нас»	1	https://prosv.ru
67		Проектная работа «Удивительное животное»	1	
68		Контрольная работа № 4 по теме «Мир вокруг нас».	1	
	ЭКОЛОГИЯ		17	
69		Введение лексики по теме «Экология»	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru
70		Флора и фауна России.	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru
71		Экология как наука.	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru
72		Природа России.	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru
73		Природа и экология.	1	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru
74		Слова a few, a number of , several , a little.	1	https://skysmart.ru/english/few-little
75		Личные и возвратные местоимения	1	https://rosuchebnik.ru/material/mestoimeniya-v-angliyskom-yazyke/
76		Личные и возвратные местоимения.	1	https://rosuchebnik.ru/material/mestoimeniya-v-angliyskom-yazyke/
77		Защита окружающей среды.	1	https://resh.edu.ru
78		Окружающая среда.	1	https://resh.edu.ru
79		Климат.	1	https://resh.edu.ru
80		Экологические проблемы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/288
81		Загрязнение воды.	1	https://rosuchebnik.ru/material/
82		Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis.	1	https://yrok.pf/library/perechen_elektronnih_obrazovatelnih_resurov_dly
83		Повторение темы «Экология»	1	https://rosuchebnik.ru/material/
84		Проектная работа «Вымирающие виды растений и животных»	1	https://rosuchebnik.ru/material/
85		Контрольная работа №5 по теме «Экология»	1	
	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ		17	
86		Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни.»	1	https://yrok.pf/library/urok_s_multimedijn_oj_podderzhkoj_204

87	Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.	1	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiy
88	Здоровье. Фаст-фуд. <i>Синонимы, наречия.</i>	1	- https://rosuchebnik.ru/material/
89	Здоровый образ жизни. <i>Наречия.</i>	1	https://skysmart.ru/articles/narechiya
90	Здоровье.	1	https://rosuchebnik.ru/material/
91	Секреты долголетия.	1	https://resh.edu.ru
92	Здоровый образ жизни.	1	https://resh.edu.ru
93	На приеме у врача.	1	https://resh.edu.ru
94	Правильное питание	1	https://rosuchebnik.ru/material/
95	Правильное питание.	1	https://rosuchebnik.ru/material/
96	Словообразование. Суффикс -ness	1	https://skysmart.ru/articles/narechiya
97	Внимательное отношение к здоровью.	1	https://skysmart.ru/articles/narechiya
98	Словообразование. Суффикс -ly	1	https://skysmart.ru/articles/narechiya
99	Спорт – лучшее лекарство.	1	https://skysmart.ru/articles/narechiya
100	Повторение темы «Здоровый образ жизни»	1	https://skysmart.ru/articles/narechiya
101	Проектная работа "Я и ЗОЖ"	1	https://rosuchebnik.ru/material/
102	Контрольная работа № 6 по теме «Здоровый образ жизни»	1	
	Итого		102 часа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 7 класс)**

№ урока	Дата (по плану)	Дата (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция
Раздел 1. Школа. 17 часов.					
1	01.09		Введение лексики по теме «Школа. Каникулы»	1	
2	02.09		Образование в Великобритании.	1	
3	06.09		Каникулы.	1	
4	08.09		Встречи выпускников.	1	
5	09.09		Покупка школьных принадлежностей.	1	
6	13.09		Школа в Великобритании.	1	
7	15.09		Изучаемые предметы.	1	
8	16.09		Моя школа. Слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak).	1	
9	20.09		Образование в Англии, Уэльсе, России. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.	1	
10	22.09		Образование (правила поведения в школе).	1	
11	23.09		Обучение в школе.	1	
12	27.09		В магазине школьных товаров.	1	
13	29.09		Школьное расписание.	1	
14	30.09		Первый день в школе.	1	
15	04.10		Повторение темы «Школа»	1	

16	06.10		Проектная работа «Мой любимый предмет»	1	
17	07.10		Контрольная работа № 1 по теме «Школа»	1	
Раздел 2. Языки мира. 17 часов.					
18	18.10		Введение лексики по теме «Языки мира»	1	
19	20.10		Английский язык – язык общения. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков.	1	
20	21.10		Где говорят на английском языке? Тренировка настоящего совершенного времени.	1	
21	25.10		Языки мира. Путешествия.	1	
22	27.10		Неправильные глаголы (три формы).	1	
23	28.10		Развитие английского языка. Глагольная форма настоящего совершенного времени.	1	
24	15.11		Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже».	1	
25	17.11		Английский язык в нашей жизни.	1	
26	18.11		Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится.	1	
27	22.11		Как использовать словари.	1	
28	24.11		Способ изучения иностранного языка.	1	
29	25.11		Словообразование при помощи суффиксов - less, ing.	1	
30	29.11		Фразовый глагол to hand.	1	
31	01.12		Изучение языков. Международный летний лагерь.	1	
32	02.12		Повторение темы «Языки мира»	1	
33	06.12		Проектная работа «Американский английский»	1	

34	08.12		Контрольная работа №2 по теме «Языки мира»	1	
Раздел 3. Англоязычные страны. 17 часов.					
35	09.12		Введение лексики по теме «Англоязычные страны»	1	
36	13.12		Некоторые факты англоговорящего мира.	1	
37	15.12		Что мы знаем о США.	1	
38	16.12		Неправильные глаголы	1	
39	20.12		Неправильные глаголы.	1	
40	22.12		География США.	1	
41	23.12		Города США.	1	
42	27.12		Австралия.	1	
43	29.12		География Австралии	1	
44	30.12		Города Австралии.	1	
45	10.01		Животный мир Австралии.	1	
46	12.01		США и Австралия.	1	
47	13.01		Страны и города Европы	1	
48	17.01		Страны и города Европы.	1	
49	19.01		Повторение темы «Англоязычные страны»	1	
50	20.01		Проектная работа «Англоязычные страны».	1	
51	24.01		Контрольная работа №3 по теме «Англоязычные страны»	1	
Раздел 4. Мир вокруг нас. 17 часов.					
52	26.01		Введение лексики по теме «Животные. Птицы. Насекомые»	1	

53	27.01		Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	1	
54	31.01		Совершенствование навыков использования в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	1	
55	02.02		Птицы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время.	1	
56	03.02		Мир птиц. Слова: other и another.	1	
57	07.02		Животный мир. Слова ground, land, earth.	1	
58	09.02		Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	1	
59	10.02		Употребление артиклей со словами other и another.	1	
60	14.02		В мире обезьян.	1	
61	16.02		Мир насекомых.	1	
62	17.02		Местоимения.	1	
63	28.02		Флора и фауна Британских островов.	1	
64	02.03		Флора и фауна. Фразовый глагол to make.	1	
65	03.03		Сопоставление животного и растительного миров.	1	
66	07.03		Повторение темы «Мир вокруг нас»	1	
67	10.03		Проектная работа «Удивительное животное»	1	
68	14.03		Контрольная работа № 4 по теме «Мир вокруг нас».	1	
Раздел 5. Экология. 17 часов.					
69	16.03		Введение лексики по теме «Экология»	1	
70	17.03		Флора и фауна России.	1	
71	21.03		Экология как наука.	1	
72	23.03		Природа России.	1	

73	24.03		Природа и экология.	1	
74	28.03		Слова a few, a number of , several , a little.	1	
75	30.03		Личные и возвратные местоимения	1	
76	31.03		Личные и возвратные местоимения.	1	
77	04.04		Защита окружающей среды.	1	
78	06.04		Окружающая среда.	1	
79	07.04		Климат.	1	
80	11.04		Экологические проблемы.	1	
81	13.04		Загрязнение воды.	1	
82	14.04		Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis.	1	
83	25.04		Повторение темы «Экология»	1	
84	27.04		Проектная работа «Вымирающие виды растений и животных»	1	
85	28.04		Контрольная работа №5 по теме «Экология»	1	
Раздел 6. Здоровый образ жизни. 17 часов					
86	04.05		Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни.»	1	
87	05.05		Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.	1	
88	11.05		Здоровье. Фаст-фуд. <i>Синонимы, наречия.</i>	1	
89	12.05		Здоровый образ жизни. <i>Наречия.</i>	1	
90	16.05		Здоровье.	1	
91	18.05		Секреты долголетия.	1	
92	19.05		Здоровый образ жизни.	1	

93	23.05		На приеме у врача.	1	
94	25.05		Правильное питание	1	
95	26.05		Правильное питание.	1	
96	30.05		Словообразование. Суффикс -ness	1	
97			Внимательное отношение к здоровью.	1	
98			Словообразование. Суффикс -ly	1	
99			Спорт – лучшее лекарство.	1	
100			Повторение темы «Здоровый образ жизни»	1	
101			Проектная работа "Я и ЗОЖ"	1	
102			Контрольная работа № 6 по теме «Здоровый образ жизни»	1	
		Итого	102 часа		

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Тема	Вид работы	Сроки проведения
1	ШКОЛА	Контрольная работа	07.10.23
2	ЯЗЫКИ МИРА	Контрольная работа	08.12.23
3	АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ	Контрольная работа	24.01.24
4	МИР ВОКРУГ НАС	Контрольная работа	14.03.24
5	ЭКОЛОГИЯ	Контрольная работа	28.04.24
6	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Контрольная работа	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

В 5—9 классах учащиеся выполняют единый проект: они заполняют странички альбома “English Album”, осуществляя сбор, поиск, анализ информации, а также представление полученной информации.

7 класс

Проектное задание № 1

Complete a new page in your English Album. Ask your family and/or friends to help you if necessary. Find information about one of the English old schools: Eton, Harrow, Winchester, Rugby

Проектное задание № 2

Complete a new page in your English Album. Ask your family and/or friends to help you if necessary. Find some information about Tasmania and writer. Illustrate your story with picture.

Проектное задание № 3

Complete a new page in your English Album. Ask your family and/or friends to help you if necessary. Write what you do to keep healthy. Illustrate your story with pictures.

Проектное задание № 4

Complete a new page in your English Album. Ask your family and/or friends to help you if necessary. Find out what living things became the symbols of some Russian cities. Illustrate your story with pictures.

Проектное задание № 5

Complete a new page in your English Album. Ask your family and/or friends to help you if necessary. Write about endangered species of plants and animals which grow or live in your country. Illustrate your story with pictures.

Проектное задание № 6

Complete a new page in your English Album. Ask your family and/or friends to help you if necessary. During your holidays write what you did in summer to be healthy and fit. Illustrate your story with pictures

