

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Ф.И. А.И.Фахртдинова  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. Директора по УВР  
Р.Х.Захарова  
« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа по окружающему миру  
на 2023-2024 учебный год

Класс 4  
Учитель Фахртдинова Альбина Исмагиловна  
Количество часов:  
Всего 68 час.; в неделю: 2 час.  
Плановых контрольных уроков 4, зачетов    , тестов    ;  
Административных контрольных уроков     ч

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные**

В результате изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред

#### **Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающегося следующих универсальных учебных действий к концу обучения в начальной школе

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе у обучающихся будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия:

#### *1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

*3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

**Коммуникативные**

*1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

*2) совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и

сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

#### **Регулятивные**

##### *1) самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### *2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях.

#### **4 класс**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- рассказывать о государственных праздниках России, изученных наиболее важных событиях основных периодов истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов истории и знаменитых современниках, достопримечательностях столицы России и родного края;
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом;
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;
- использовать различные источники информации для извлечения информации, ответов на вопросы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- определять возможные последствия вредных привычек по их характерным признакам;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха;
- соблюдать правила безопасного поведения велосипедиста;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Воспитательный потенциал занятий предполагает следующее:**

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

1.2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### 1.3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### 1.4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### 1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### 1.6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### 1.7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### 1.8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### 2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## Содержание программы учебного предмета

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
-------	---------------------------	--------------	------------

1.	Земля и человечество	9	<p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.</p> <p>Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.</p> <p>Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p> <p>Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.</p>
2	Природа России	10	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).</p> <p>Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.</p> <p>Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.</p>
3	Родной край – часть большой страны	15	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте</p>

		<p>карьером, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.</p> <p>Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.</p> <p>Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.</p> <p>Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.</p> <p>Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.</p> <p>Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.</p>
4	Страницы всемирной истории	5 <p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропровод, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>

5	Страницы истории России	20	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.</p> <p>Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.</p> <p>Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.</p> <p>Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.</p> <p>Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.</p> <p>Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.</p> <p>Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.</p> <p>Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.</p> <p>Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).</p> <p>Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.</p>
6	Современная Россия	9	<p>Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.</p> <p>Государственное устройство России: Президент,</p>

			<p>Федеральное Собрание, Правительство.          Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.          Многонациональный состав населения России.          Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.</p>
	Итого	68	

### Тематическое планирование 4 класс

№	Перечень и название раздела, тем курса	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Кол-во контрольных работ
	<p><b><u>Земля и человечество</u></b>            1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.            2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.            3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся            4. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>		9	1
1- 9	<p>Мир глазами астронома.            Планеты Солнечной системы.            Звёздное небо – Великая книга Природы            Мир глазами географа.            Мир глазами историка.            Когда и где?            Мир глазами эколога            Сокровища Земли под охраной человечества.            Равнины и горы России</p>	<p>Правила поведения на уроке; поощрение, доверие            использование визуальных образов установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».            Инициирование обсуждения учебной проблемы; создание ситуации успеха, групповая работа, работа в парах</p>		

	<p><b><u>Природа России</u></b></p> <p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>		10	<b>1</b>
<b>10-19</b>	<p>Моря, озёра и реки России.</p> <p>Природные зоны России.</p> <p>Зона арктических пустынь</p> <p>Тундра.</p> <p>Леса России. Лес и человек</p> <p>Зона степей.</p> <p>Пустыни.</p> <p>У Чёрного моря.</p> <p>Наш край.</p> <p>Экскурсия в природные сообщества родного края.</p> <p>Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края.</p>	<p>Правила поведения на уроке; поощрение, доверие</p> <p>использование визуальных образов установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».</p> <p>Инициирование обсуждения учебной проблемы; создание ситуации успеха, групповая работа, работа в парах</p>		
	<p><b><u>Родной край – часть большой страны</u></b></p> <p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p> <p>4. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>		15	<b>1</b>

<p><b>20-34</b></p>	<p>Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Экскурсия в природные сообщества родного края. Жизнь леса. Жизнь луга Жизнь в пресных водах. Экскурсия в природные сообщества родного края. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.</p>	<p>поощрение, доверие, групповая работа, работа в парах, инициирование обсуждения учебной проблемы Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>		
	<p><b><u>Страницы всемирной истории</u></b> 1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся 3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока 4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета 5. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>		<p>5</p>	<p>1</p>
<p><b>35-39</b></p>	<p>Начало истории человечества Мир древности: далёкий и близкий Средние века: время рыцарей и замков Новое время: встреча Европы и Америки Новейшее время: история продолжается сегодня Жизнь древних славян. Во времена Древней</p>	<p>поощрение, доверие, групповая работа, работа в парах, инициирование обсуждения учебной проблемы Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>		

	Руси. Страна городов Из книжной сокровищницы Древней Руси.			
	<b><u>Страницы истории России</u></b> 1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся 3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока 4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета 5. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.		20	1
40-59	Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва Иван Третий Мастера печатных дел Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года Страницы истории XIX века.	поощрение, доверие, групповая работа, работа в парах, инициирование обсуждения учебной проблемы - урок-путешествие - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		
	<b><u>Современная Россия</u></b> Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся 3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		9	1

	4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета 5. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.		
<b>60-68</b>	Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествия по России. Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности. Путешествия по России. Народы России, особенности их традиционной культуры. Путешествия по России. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России.	поощрение, доверие, групповая работа, работа в парах, инициирование обсуждения учебной проблемы - урок-путешествие - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	
	Итого	68	

#### Календарно-тематическое план по окружающему миру- 4 класс

№ урока	Дата проведения		Кол-во часов	Тема урока	Электронный ресурс с указанием платформы (в том числе при дистанционном обучении)	Примечание (введение дистанционного обучения, карантин, отмена занятий из-за низких температур)
	План	Факт				
1	01.09		1	Мир глазами астронома.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/09/07/mir-glazami-astronoma">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/09/07/mir-glazami-astronoma</a>	
2	06.09		1	Планеты Солнечной системы.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://videouroki.net/video/2-planety-solnechnoj-sistemy.html">https://videouroki.net/video/2-planety-solnechnoj-sistemy.html</a>	
3	08.09		1	Звёздное небо – Великая книга Природы	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/09/20/okruzhayushchii-mir-4-klass-zvyozdnoe-nebo-velikaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/09/20/okruzhayushchii-mir-4-klass-zvyozdnoe-nebo-velikaya</a>	
4	13.09		1	Мир глазами географа.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM	

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/21/mir-glazami-geografa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/21/mir-glazami-geografa</a>	
5	15.09		1	Мир глазами историка.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/02/09/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-po-teme-mir">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/02/09/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-po-teme-mir</a>	
6	20.09		1	Когда и где?	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/06/okruzhayushchiiy-mir-kogda-i-gde">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/06/okruzhayushchiiy-mir-kogda-i-gde</a>	
7	22.09		1	Мир глазами эколога	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/07/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-na-temu-mir">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/07/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-na-temu-mir</a>	
8	27.09		1	Сокровища Земли под охраной человечества.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/28/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/28/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse</a>	
9	29.09		1	Равнины и горы России	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspektprezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-ravnini-i-gori-rossii-klass-1503981.html">https://infourok.ru/konspektprezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-ravnini-i-gori-rossii-klass-1503981.html</a>	
10	04.10		1	<b>Проверочная работа по теме «Земля и человечество»</b>	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-zemlya-i-chelovechestvo-3248432.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-zemlya-i-chelovechestvo-3248432.html</a>	
11	06.10		1	Моря, озёра и реки России.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/morya-ozera-i-reki-rossii">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/morya-ozera-i-reki-rossii</a>	
12	11.10		1	Природные зоны России.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/okr-mir-4-klass-prirodnye-zony-rossii-5478030.html">https://infourok.ru/okr-mir-4-klass-prirodnye-zony-rossii-5478030.html</a>	
13	13.10		1	Зона арктических пустынь	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/11/29/konspekt-uroka-okruzhayushchiiy-mir-4-klass-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/11/29/konspekt-uroka-okruzhayushchiiy-mir-4-klass-tema</a>	
14	18.10		1	Тундра.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/tundra">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/tundra</a>	
15	20.10		1	Леса России. Лес и человек	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/15/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-umk-shkola-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/15/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-umk-shkola-0</a>	
16	25.10		1	Зона степей.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-po-teme</a>	
17	27.10		1	Пустыни.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/pustyni">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/pustyni</a>	
18	01.11		1	У Чёрного моря.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya</a>	
19	03.11		1	Наш край.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/09/test-okr-mir-4-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/09/test-okr-mir-4-</a>	

					klass-nash-kray	
20	08.11 10.11		1	Экскурсия в природные сообщества родного края.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/19/otkrytyu-urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/19/otkrytyu-urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse</a>	
21	15.11		1	Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vodnie-bogatstva-nashego-kraya-klass-2637861.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vodnie-bogatstva-nashego-kraya-klass-2637861.html</a>	
22	17.11		1	<b>Проверочная работа по теме «Природа России»</b>	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-okruzhayushij-mir-4-klass-shkola-rossii-5212834.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-okruzhayushij-mir-4-klass-shkola-rossii-5212834.html</a>	
23	22.11		1	Наши подземные богатства.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-po-teme-nashi-podzemnie-bogatstva-klass-1134909.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-po-teme-nashi-podzemnie-bogatstva-klass-1134909.html</a>	
24	24.11		1	Земля – кормилица.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zemlyakormilica-klass-1476169.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zemlyakormilica-klass-1476169.html</a>	
25	29.11		1	Экскурсия в природные сообщества родного края.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/19/otkrytyu-urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/19/otkrytyu-urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse</a>	
26	01.12		1	Жизнь леса.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/07/17/urok-okruzhayushchego-mira-po-teme-zhizn-lesa-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/07/17/urok-okruzhayushchego-mira-po-teme-zhizn-lesa-4</a>	
27	06.12		1	Жизнь луга	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kak-zhivet-lug-okrmir-klass-827582.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kak-zhivet-lug-okrmir-klass-827582.html</a>	
28	08.12		1	Жизнь в пресных водах.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/08/zhizn-presnogo-vodoyoma">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/08/zhizn-presnogo-vodoyoma</a>	
29	13.12		1	Экскурсия в природные сообщества родного края.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/19/otkrytyu-urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/19/otkrytyu-urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse</a>	
30	15.12		1	Растениеводство в нашем крае.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayushchemu_miru_po_teme_rasteniievodstvo_v_nashem_krae_4_klass-338576.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayushchemu_miru_po_teme_rasteniievodstvo_v_nashem_krae_4_klass-338576.htm</a>	
31	20..12		1	Животноводство в нашем крае.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/12/04/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/12/04/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-4-klass</a>	
32	22.12		1	Презентации проектов. Обобщающий урок.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/09/26/obobshchayushchiy-urok-okruzhayushchego-mira-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/09/26/obobshchayushchiy-urok-okruzhayushchego-mira-4</a>	
33	27.12		1	Начало истории человечества	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/31/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchii-mir-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/31/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchii-mir-4-klass</a>	
34	29.12		1	Мир древности: далёкий и близкий	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass</a>	

35	10.01		1	Средние века: время рыцарей и замков	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/02/05/urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse-a-a">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/02/05/urok-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse-a-a</a>	
36	12.01		1	Новое время: встреча Европы и Америки	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-klass-novoe-vremya-vstrecha-evropi-i-ameriki-2693732.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-klass-novoe-vremya-vstrecha-evropi-i-ameriki-2693732.html</a>	
37	17.01		1	Новейшее время: история продолжается сегодня	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-okr-mira-v-klasse-noveyshee-vremya-istoriya-prodolzhaetsya-segodnya-857761.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-okr-mira-v-klasse-noveyshee-vremya-istoriya-prodolzhaetsya-segodnya-857761.html</a>	
38	24.01		1	Жизнь древних славян.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zhizn-drevnih-slavyan-klass-485223.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zhizn-drevnih-slavyan-klass-485223.html</a>	
39	26.01		1	Во времена Древней Руси.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/11/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-vo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/11/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-vo</a>	
40	31.01		1	Страна городов Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/conspect/</a>	
41	02.02		1	<b>Проверочная работа по теме «Страницы всемирной истории»</b>	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-stranicy-vsemirnoj-istorii-dlya-4-klassa-4406022.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-stranicy-vsemirnoj-istorii-dlya-4-klassa-4406022.html</a>	
42	07.02.		1	Трудные времена на Русской земле.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-trudnie-vremena-na-russkoy-zemle-klass-2211864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-trudnie-vremena-na-russkoy-zemle-klass-2211864.html</a>	
43	09.02		1	Русь расправляет крылья.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-trudnie-vremena-na-russkoy-zemle-klass-2211864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-trudnie-vremena-na-russkoy-zemle-klass-2211864.html</a>	
44	14.02		1	Куликовская битва	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/03/14/prezentatsiya-kulikovskaya-bitva-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/03/14/prezentatsiya-kulikovskaya-bitva-4-klass</a>	
45	16.02		1	Иван Третий	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kulikovskaya-bitva-klass-pleshakov-aa-1740676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kulikovskaya-bitva-klass-pleshakov-aa-1740676.html</a>	
46	28.02		1	Мастера печатных дел	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-mastera-pechatnyh-del-4182310.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-mastera-pechatnyh-del-4182310.html</a>	
47	02.03		1	Патриоты России. Пётр Великий.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/07/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/07/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse</a>	
48	07.03		1	Михаил Васильевич Ломоносов.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/04/06/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-m-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/04/06/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-m-v</a>	
49	09.03		1	Екатерина Великая.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/05/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchiiy-mir-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/05/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchiiy-mir-4-klass</a>	
50	14.03		1	Отечественная война 1812 года	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/12/25/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/12/25/urok-</a>	

				okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-po-teme	
51	16.03		1	Страницы истории XIX века.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/31/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-4-klasse-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/31/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-4-klasse-0</a>
52	28.03		1	<b>Проверочная работа по теме «Страницы истории России»</b>	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/proverochnaya_rabota_p_razdelu_stranicy_istorii_rossii_4_klass-513013.htm">https://infourok.ru/proverochnaya_rabota_p_razdelu_stranicy_istorii_rossii_4_klass-513013.htm</a>
53	30.03		1	Россия вступает в XX век.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/09/01/rossiya-vstupayet-v-20-vek-prezentatsiya-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/09/01/rossiya-vstupayet-v-20-vek-prezentatsiya-4-klasse</a>
54	04.04		1	Страницы истории 1920-1930-х годов.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/07/27/tehnologicheskaya-karta-uroka-okruzhayushchego-mira">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/07/27/tehnologicheskaya-karta-uroka-okruzhayushchego-mira</a>
55	06.04		1	Страна, открывшая путь в космос	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/09/23/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/09/23/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4</a>
56	18.04		1	Великая Отечественная война и великая Победа.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-4-klasse-na-temu-velikaya-vojna-i-velikaya-pobeda-4062857.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-4-klasse-na-temu-velikaya-vojna-i-velikaya-pobeda-4062857.html</a>
57 - 58	20.04 - 25.04		2	Основной закон России и права человека. <b>Итоговая комплексная контрольная работа</b>	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/11/22/itogovaya-kontrolnaya-rabota-okruzhayushchii-mir-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/11/22/itogovaya-kontrolnaya-rabota-okruzhayushchii-mir-4</a>
59	04.05		1	Мы – граждане России.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-migrashdane-rossii-klasse-1179315.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-migrashdane-rossii-klasse-1179315.html</a>
60 - 61	11.05 - 16.05		2	Славные символы России.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/04/04/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/04/04/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klasse</a>
62	18.05		1	Такие разные праздники.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/05/21/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-takie-raznye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/05/21/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-takie-raznye</a>
63 - 64	23.05 - 25.05		2	Путешествия по России. Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности.	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-puteshestvie-po-rossii-4-klasse-4524286.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-puteshestvie-po-rossii-4-klasse-4524286.html</a>
65 - 66	30.05		1	Путешествия по России. Народы России, особенности их традиционной культуры культуру России. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/16/rossiya-mnogonatsionalnaya-strana">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/16/rossiya-mnogonatsionalnaya-strana</a>
66			1	Обобщающий итоговый	Сетевой город, Вайбер и Вотсап, Конференции ZOOM

