

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Фед А.И.Фахртдинова
Протокол № 1
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
В.С. Совина
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
В.С. Совина
« 01 » 09 2023 г.
Приказ № 208
СШ



Рабочая программа по
технологии
на 2023-2024 учебный год

Класс 3
Учитель Приданова Наталья Андреевна
Количество часов:
Всего 34 часа; в неделю: 1 час.
Плановых контрольных уроков , зачетов , тестов ;
Административных контрольных уроков ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

УУД:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Общетрудовые умения: под контролем учителя проведение анализа образца (задания) с графической опорой и без неё, планирование последовательности выполнения практического задания, контроль качества (точность, аккуратность) выполненной работы (по этапам и в целом).

Понятия:

Культурологические: художественный образ, форма и содержание, дисгармония, игрушка.

Технологические: эскиз развертки, развертка, линии чертежа (линии разрыва и невидимого контура).

Художественно-изобразительные: холодные и теплые цвета – воздушная перспектива, архитектура, архитектор, набросок, графика, прообраз, пропорции.

Название раздела, темы	Планируемые предметные результаты
Информационная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить изученный во втором классе материал; • дать общее представление о процессе творческой деятельности человека (замысел образа, подбор материалов, реализация); • сравнить творческие процессы в видах деятельности разных мастеров показать место и роль человека в мире компьютеров; дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, его составляющих частях и их назначении; • показать логику появления компьютера, изучить устройство, выполняющее отдельные виды работ, совмещенные компьютере; • дать общее представление о месте и роли человека в мире компьютеров
Мастерская скульптора	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с понятиями «скульптура», «скульптор»; • дать общее представление о материалах, инструментах скульптора, приемах его работы; дать общее представление о сюжетах скульптур разных времен и народов; • обсудить истоки вдохновения и сюжетов скульптур разных мастеров. • Знакомство с понятиями «скульптура», «статуэтка»; сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены; • Средства художественной выразительности, которые использует скульптор; мелкая скульптура России, художественные промыслы; • отображение жизни народа в сюжетах статуэток.
Мастерская рукодельницы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с вышиванием как с древним видом рукоделия, видами вышивок, традиционными вышивками разных регионах России.; • познакомить с использованием вышивок в современной одежде, работы вышивальщиц в старые времена и сегодня; освоить два приёма закрепления нитки на ткани в начале и в конце работе, обсудить области их применений.
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	<ul style="list-style-type: none"> • Дать общее представление о разнообразии строений и их назначении; • дать общее представление о требованиях к конструкции и материалам строений в зависимости от их функционального назначения, о строительных материалах прошлого и современности, о декоре сооружений; • освоение технологии обработки гофрокартона; • использование цвета и фактуры гофрокартона для имитации конструктивных и декоративных элементов сооружений. • Познакомить учащихся с разнообразием форм объемных упаковок, с чертежами разверток; • учить читать развертки прямоугольной призмы, соотносить детали и обозначения на чертеже, размечать развертки по их чертежам, собирать призму из разверток; • совершенствовать умения узнавать и называть изученные линии чертежа, подбирать материалы и инструменты для выполнения предложенного

	изделия, обосновывать свой выбор;
Мастерская кукольника	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России; • учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий; • грамотно использовать известные знания и умения для выполнения творческих заданий;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (3 ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 ч)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Воспитательные задачи
1	Информационная мастерская	3	духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
2	Мастерская скульптора	3	
3	Мастерская рукодельницы	10	формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
4	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	13	
5	Мастерская	5	формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей

	кукольника (5 ч)		<p>деятельности;</p> <p>формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;</p> <p>формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</p> <p>развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p> <p>развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</p> <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
	Итого	34	

КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
Информационная мастерская (3 ч)						
1	02.09.2022		Вспомним и обсудим	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/start/220749/
2	09.09.2022		Знакомимся с компьютером	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/220777/
3	16.09.2022		Компьютер – твой помощник	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/220777/
Мастерская скульптора (3 ч)						
4	23.09.2022		Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/
5	30.09.2022		Статуэтки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
6	07.10.2022		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Проверим себя.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
Мастерская рукодельницы (10 ч)						
7	14.10.2022		Вышивка и вышивание.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
8	21.10.2022		Строчка петельного стежка.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
9	28.10.2022		Строчка петельного стежка.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
10	11.11.2022		Пришивание пуговиц.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/
11	18.11.2022		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
12	25.11.2022		История швейной машины.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
13	02.12.2022		Секреты швейной машины.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
14	09.12.2022		Футляры.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
15	16.12.2022		Футляры.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
16	23.12.2023		Наши проекты. Подвеска.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 ч)						
17	30.12.2023		Строительство и украшение дома.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
18	13.01.2023		Объём и объёмные формы. Развёртка.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
19	20.01.2023		Подарочные упаковки.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
20	27.01.2023		Декорирование (украшение) готовых форм.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
21	03.02.2023		Конструирование из сложных развёрток.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
22	10.02.2023		Конструирование из сложных развёрток.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
23	17.02.2023		Модели и конструкции.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
24	03.03.2023		Модели и конструкции.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
25	10.03.2023		Наши проекты. Парад военной техники.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/
26	17.03.2023		Наша родная армия.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
27	24.03.2023		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
28	31.03.2023		Изонить.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
29	07.04.2023		Художественные техники из креповой бумаги.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
Мастерская кукольника (5 ч)						
30	21.04.2023		Может ли игрушка быть полезной?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/
31	28.04.2023		Театральные куклы- марионетки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/
32	05.05.2023		Игрушка из носка.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
33	12.05.2023		Кукла-неваляшка.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4468/start/221757/
34	19.05.2023		Что узнали, чему научились?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/start/221120/
			ИТОГО	34		

