

Документ подписан электронной подписью  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,  
Совина Валентина Сергеевна, директор  
Сертификат: D89D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Совина А.И. Фахртдинова

Протокол № 1

« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Захарова Р.Х.

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Совина В.С.

Приказ № 208

« 08 » 08 2023 г.



Рабочая программа по  
литературному чтению на родном (русском) языке  
на 2023 - 2024 учебный год

Класс 3

Учитель Приданова Наталья Андреевна

Количество часов:

Всего 17 час.; в неделю: 0,5 час.

Плановых контрольных уроков     , зачетов     , тестов     ;

Административных контрольных уроков      ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивает достижение обучающимися на уровне начального общего образования следующих **личностных результатов**:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классе на уровне начального общего образования является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД***

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### ***Познавательные УУД***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

### **Коммуникативные УУД**

–развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

–совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

К концу **третьего класса** после изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» **обучающиеся научатся:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

–осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

–давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

–применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

–пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

–воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных(прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

–создавать проекты в виде текста или презентаций аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

### **У учащихся будут сформированы:**

- чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- средствами литературных произведений целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- мотивация к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Учащиеся приобретут опыт:**

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Тематическое планирование по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО через изучение «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- развитие ценностного отношения к своей малой и большой Родине;

•развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение и музыка на русском языке, искусство и театр, творческое самовыражение;

•развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Воспитательный потенциал
1	<b>Я и мои книги</b>	3	<input type="checkbox"/> обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни; <input type="checkbox"/> умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу); <input type="checkbox"/> выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
2	<b>Я взрослею</b>	3	<input type="checkbox"/> воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода; <input type="checkbox"/> формирование культуры общения и поведения в социуме; <input type="checkbox"/> развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
3	<b>В дружной семье и в холод тепло</b>	2	<input type="checkbox"/> воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
4	<b>Я фантазирую и мечтаю</b>	2	<input type="checkbox"/> воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
5	<b>Люди земли Русской</b>	3	<input type="checkbox"/> изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа; <input type="checkbox"/> формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа; <input type="checkbox"/> формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству; <input type="checkbox"/> воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
6	<b>От праздника к празднику</b>	2	<input type="checkbox"/> воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций; <input type="checkbox"/> воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Ульяновской области;
7	<b>О родной природе</b>	2	<input type="checkbox"/> воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края. <input type="checkbox"/> освоение историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
	Итого	17	

## КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
			<b>Я и мои книги (3 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
1	25.01		В.И. Воробьёв."Мой дневник". И. Краева . "Письмо писательное искусство"	1		
2	01.02		В.П. Крапивин. "День рождения."	1		
3	08.02		Т.В. Толстая."Детство Лермонтова"	1		
			<b>Я взрослею (3 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
4	15.02		Л.Л. Яхнин."Последняя рубашка", Ю.А.Буковский "О Доброте- злой и доброй".	1		
5	01.03		П.В. Засодимский."Гришина милостыня".	1		
6	08.03		Н.Г.Волкова "Дреби-Дон", В.Н.Крупин. "Сушёная малина".	1		
			<b>В дружной семье и в холод тепло (2 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
7	15.03		В.М. Шукшин."как зайка летал на воздушных шариках".	1		
8	22.03		А.Л.Решетов."Зёрнышки спелых яблок", О.Ф.Кургузов."Душа нараспашку".	1		
			<b>Я фантазирую и мечтаю (2 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
9	29.03		В.П. Крапивин. "Зелёная грива."	1		
10	05.04		Л.К.Чуковская."Памяти детства", В.П.Крапивин "Что такое стихия", Г.А.Скрибичский "чему научила сказка".	1		
			<b>Люди земли Русской (3 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
11	19.04		Н.М. Коняев "Правнуки богатырей", Л.М.Дёмин. " Рассказывает бывалый человек".	1		
12	26.04		В.А. Бахревский."Семён Дежнёв".	1		
13	03.05		О.М. Гурьян."Мальчик из Холмогор",М.В.Ломоносов"Вечернее размышление о Божием величестве", А.Н.Майков"Ломоносов".	1		
			<b>От праздника к празднику (2 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
14	10.05		Е.В.Григорьева."Радость",А.А.Коринфский ."Христославы",А.И.Майков."Христос Воскрес!"А.И.Куприн."Пасхальные колокола".	1		
15	17.05		Саша Чёрный. "Пасхальный визит",	1		

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
			К.М.Фофанов."под напев молитв пасхальных".			
			<b>О родной природе (2 ч)</b>			<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
16	24.05		И.С.Никитин."Лес",К.Г.Паустовский"Клад",М.М.Пришвин. "Река",В.П. Астафьев. "Ночь тёмная-тёмная".	1		
17	31.05		В.Г.Распутин"Горные речки", И.П.Токмакова. "Туман", В.П.Астафьев. "Зорькина песня".	1		
			Итого	17		

