

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291845FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
А.И. Фахртдинова
Протокол № 1
« 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Р.Х. Захарова
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
В.С. Совина



Рабочая программа по
изобразительному искусству
на 2023-2024 учебный год

Класс 3
Учитель Приданова Наталья Андреевна
Количество часов:
Всего 34 часа.; в неделю: 1 час.
Плановых контрольных уроков , зачетов , тестов ;
Административных контрольных уроков ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны преобразование в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работ в команде одноклассников од руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание

красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Искусство в твоём доме. (8 ч)

Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы). В создании всех предметов в доме принял участие художник. Ему помогли наши "Мастера Изображения, Украшения и Постройки".

Искусство на улицах твоего города. (7 ч.)

Памятники архитектуры – наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города (обобщение темы)

Художник и зрелище. (10 ч.)

Театральные маски. Художник в театре. Театр кукол. Театральный занавес. Афиша, плакат. Художник и цирк. Как художники помогают сделать праздник. Художник и зрелище (обобщающий урок)

Художник и музей. (9 ч.)

Музеи в жизни города. Искусство, которое хранится в этих музея. Картина-пейзаж. Картина-портрет. В музеях хранятся скульптуры известных мастеров. Исторические картины и картины бытового жанра. Музеи сохраняют историю художественной культуры, творения великих художников (обобщение темы). "Экскурсия" по выставке лучших работ за год, праздник искусств со своим собственным сценарием. Подвести итог: какова роль художника в жизни каждого человека.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Воспитательные задачи
1	Искусство в твоём доме	8	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
2	Искусство на улицах твоего города	7	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	Художник и зрелище	10	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
4	Художник и	9	- побуждение школьников соблюдать на уроке

	музей		<p>общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
Искусство в твоём доме. (8 ч)						
1	06.09		Вводное занятие. Мастера изображения. Постройки и Украшения. Художественные материалы.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
2	13.09		Твои игрушки.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
3	20.09		Посуда у тебя дома.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
4	27.09		Обои и шторы у тебя дома.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
5	04.10		Мамин платок.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/start/273393/
6	18.10		Твои книжки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3858/start/207855/
7	25.10		Открытки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/start/273393/
8	01.11		Труд художника для твоего дома.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3858/start/207855/
Искусство на улицах твоего города. (7 ч.)						
9	08.11		Памятники архитектуры.	1		https://resh.edu.ru

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
						/subject/lesson/5117/start/273365/
10	15.11		Парки, скверы, бульвары.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3868/start/228487/
11	29.11		Ажурные ограды.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/
12	06.12		Волшебные фонари.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/start/273393/
13	13.12		Витрины.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
14	20.12		Удивительный транспорт.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
15	27.12		Искусство на улицах твоего города.(Обобщающий урок).	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
Художник и зрелище. (10 ч.)						
16	10.01		Художник в цирке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5005/start/284403/
17	17.01		Художник в цирке (продолжение работы).	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/start/273365/
18	24.01		Художник в театре.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/start/273315/
19	31.01		Художник в театре. (продолжение работы).	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/start/273315/
20	07.02		Театр кукол.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3845/start/273290/
21	14.02		Театр кукол (продолжение работы).	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4496/start/273444/
22	28.02		Театральные маски.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4496/start/273444/
23	07.03		Театральные маски (продолжение	1		https://resh.edu.ru

№ урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Тема урока	Количество часов	Коррекция	ЭОР
			работы).			/subject/lesson/5002/start/207777/
24	14.03		Афиша и плакат.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
25	21.03		Праздник в городе.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/start/273315/
Художник и музей. (9 ч.)						
26	28.03		Музей в жизни города.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5002/start/207777/
27	04.04		Картина — особый мир.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
28	18.04		Музеи искусства. Картина-пейзаж.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
29	25.04		Картина-портрет	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
30	02.05		Картина – натюрморт.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
31	09.05		Картины исторические и бытовые.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
32	16.05		Скульптура в музее и на улице.	1		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
33 34	23.05 30.05		Художественная выставка. Каждый человек – художник.	2		https://resh.edu.ru/subject/7/3/
			ИТОГО	34		

