

Документ подписан электронной подписью  
 Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,  
 Совина Валентина Сергеевна, директор  
 Сертификат D69D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

1

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО  
 на заседании ШМО  
 историко-филологического цикла  
 Руководитель ШМО  
*Жахина* Е.В. Жахина  
 Протокол № 1  
 «29» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УВР  
*Захарова* Р.Х. Захарова  
 «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
 Директора школы  
*Совина* В.С. Совина  
 Приказ № 106 от  
 «01» 09. 2023 г.



Рабочая программа по  
**ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**  
 на 2023-2024 учебный год

Класс 3  
 Учитель Захарова Рано Хамрокуловна  
 Количество часов:  
 Всего 68 час.; в неделю: 2 час.  
 Плановых контрольных уроков 3, зачетов   , тестов   ;  
 Административных контрольных уроков    ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “RainbowEnglish” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

### **Метапредметные результаты**

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

### **Предметные результаты**

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и

неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Ожидается, что учащиеся 3 класса смогут продемонстрировать **следующие результаты** в освоении иностранного языка.



## **РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

### **ГОВОРЕНИЕ.**

#### **1. ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА**

Учащиеся должны **уметь вести:**

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)
- диалог-побуждение к действию.

#### **2. МОНОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА**

Учащиеся должны **уметь пользоваться:**

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей прочитанной сказки).
- основными коммуникативными типами речи: описанием (предмета или картинки), сообщением, рассказом, характеристикой (своей семьи, друга).

### **АУДИРОВАНИЕ.**

Учащиеся должны **воспринимать на слух и понимать:**

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

### **ЧТЕНИЕ.**

Учащиеся должны **читать:**

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

### **ПИСЬМО.**

Учащиеся должны **владеть:**

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

➤ **ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**Графика, каллиграфия, орфография.**

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

**ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.**

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и кратность гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать звуки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;
- соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- определять на слух интонацию предложений различных коммуникативных типов (утвердительного, вопросительного и побудительного), предложений с однородными членами и овладеть соответствующей интонацией.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.**

Учащиеся должны:

- использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 3 класса;
- узнавать на слух и при чтении наиболее употребительные интернациональные слова (названия видов спорта, профессий, предметов быта).

**ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.**

Учащиеся должны правильно **употреблять:**

- основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish), составным именным (Myfamilyisbig) и составным глагольным (I liketodance. Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold. Itisfiveo'clock.). простые распространенные

предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

- Глагол- связку to be в Present Simple.
- Глагол can.
- Глаголы в Present Simple. Неопределенная форма глагола. Вспомогательный глагол to do.
- Present Continuous в структурах It's raining. I'm/he's wearing... .
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).
- Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Вопросительные местоимения.
- Предлоги on, in, under, at, to, from, with, of.
- Числительные (количественные от 1 до 10)

#### ➤ **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Ученики начальной школы знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

#### ➤ **КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

#### ➤ **УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Результатами овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста

***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.***

**Содержание обучения включает следующие компоненты:**

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
  - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
  - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
  - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
  - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
  - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

***Блок 1 (Unit 1). What We See and What We Have***

***ЧТО МЫ ВИДИМ И ЧТО МЫ ИМЕЕМ ( 8 часов)***

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Указательные местоимения единственного числа. Указательные местоимения множественного числа. Притяжательные местоимения единственного числа. Принадлежащие нам предметы. Глагол *to have*. Приветствие как часть речевого этикета.

***Блок 2 (Unit 2). What We Like ЧТО МЫ ЛЮБИМ (8 часов)***

Притяжательные местоимения множественного числа. Прибавление окончания *-s* к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Способности и возможности людей. Модальный глагол *can* и его использование в речи. Особенности обозначения времени в англоязычных странах.

***Блок 3 (Unit 3). What Colour? ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА(8 часов)***

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Отрицательная форма глагола *can, can't (cannot)*, использование её при чтении и в речи.

***Блок 4 (Unit 4). How many? ВЫРАЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА(8 часов)***

Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Выражение количества в английском языке.

***Блок 5 (Unit 5). Happy Birthday! ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ(8 часов)***

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения. Использование с именами людей слов *Mister, Missis, Miss* и *Ms.* Названия дней недели. Их правописание. Полное, частичное или выборочное понимание текстов. Отрицательная форма глагола *to have* и её использование в речи.

***Блок 6 (Unit 6). What's Your Job? ЗАНЯТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(8 часов)***

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека. Структура вопросительного предложения в настоящем времени *Present Simple* (общий вопрос). Использование вопросительных предложений в речи.

***Блок 7 (Unit 7). Animals ЖИВОТНЫЕ (8 часов)***

Повторение пройденных тем. Правило чтения английской согласной *c* в различных позициях. Структура отрицательного

предложения во времени *PresentSimple*. Мир животных

Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям. Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных

**Блок 8 (Unit 8). Seasons and Months ВРЕМЕНА ГОДА И ПОГОДА (8 часов)**

Времена года и погода. Названия месяцев и их правописание. Английские названия стран. Любимое время года.

**Блок 9. Резервные часы (4 часа)**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Название темы	Количество о часов общее	Количество о часов теория	Количество часов практика
1	<i>ЧТО МЫ ВИДИМ И ЧТО МЫ ИМЕЕМ</i>	8	8	0
2	<i>ЧТО МЫ ЛЮБИМ</i>	8	7	1
3	<i>ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА</i>	8	8	0
4	<i>ВЫРАЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА</i>	8	7	1
5	<i>ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ</i>	8	8	0
6	<i>ЗАНЯТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	8	7	1
7	<i>ЖИВОТНЫЕ</i>	8	8	0
8	<i>ВРЕМЕНА ГОДА И ПОГОДА</i>	8	7	1
<b>9</b>	<b>Резерв</b>	4	4	0
	Всего	68	64	4

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

№ п/п	Раздел	Тема	Общее кол-во часов	ЭОР
-------	--------	------	--------------------	-----



	<b>ЧТО МЫ ВИДИМ И ЧТО МЫ ИМЕЕМ</b>		<b>8</b>	
1		Алфавит. Указательные местоимения	1	яКласс, РЭШ
2		Указательные местоимения. Это...(This is..)	1	RuTube
3		Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут? Меня зовут	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
4		Лексика. У меня есть	1	<a href="https://multiurok.ru/3-klassa-ukazatelnye-mestoime">https://multiurok.ru/3-klassa-ukazatelnye-mestoime</a>
5		Домашние животные.	1	яКласс, РЭШ
6		Мой день	1	<a href="https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow/audio/">https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow/audio/</a>
7		Время суток. Чтение	1	<a href="https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow">https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow</a>
8		Повторение и закрепление знаний по теме «Что мы видим и что мы имеем»	1	яКласс, РЭШ
	<b>ЧТО МЫ ЛЮБИМ</b>		<b>8</b>	
9		Работа с лексикой. Личные местоимения и притяжательные. Кто ты?	1	<a href="https://multiurok.ru/files/test-lichnye-i-pritiazhatelnye-mestoimeniia-3-klas.html">https://multiurok.ru/files/test-lichnye-i-pritiazhatelnye-mestoimeniia-3-klas.html</a>
10		Личные местоимения. Мне нравится	<b>1</b>	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>11</b>		Говорим о времени	<b>1</b>	яКласс, РЭШ
12		Лексика. Время. Чтение	1	яКласс, РЭШ
13		Английские имена. Я могу	1	
14		Чтение. Я могу. Мне нравится	1	яКласс, РЭШ
15		<b>Контрольная работа № 1: Личные притяжательные местоимения</b>	1	

16		Лексика. Формы глагола «быть». Повторение и обобщение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
	<b>ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА</b>		<b>8</b>	
17		Цвета. У меня есть. (I have)	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18		Цвета. Я вижу. Какого цвета?	1	яКласс, РЭШ
19		Цвета предметов и животных. . Какого цвета. Диалогическая речь	1	яКласс, РЭШ
20		Вещи для дома. Чтение	<b>1</b>	яКласс, РЭШ
21		Я могу, я не могу (I can / I can not)	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/">https://skysmart.ru/articles/english/</a>
22		Лексика. Описание людей и предметов	1	яКласс, РЭШ
<b>23</b>		Чтение. Я могу/ я не могу (I can / I can not)	<b>1</b>	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/">https://skysmart.ru/articles/english/</a>
24		Обобщающий урок.	1	<a href="https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow">https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow</a>
	<b>ВЫРАЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА</b>		<b>8</b>	
25		Лексика. Сколько. Чтение	1	яКласс, РЭШ, RuTube
26		Чтение	1	яКласс, РЭШ
27		Характеристика людей, животных и предметов.	1	<a href="https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow">https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow</a>
28		Время. Который час.	1	<a href="https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow">https://drofa-ventana.ru/kompleks/rainbow</a>
29		Числительные. Сколько?	1	<a href="https://Foxford/">https://Foxford/</a>
30		Числительные. Ты можешь.	<b>1</b>	<a href="https://Foxford/">https://Foxford/</a>
31		<b>Контрольная работа № 2 по теме Числительные</b>	1	

32		Телефонный номер.	1	РЭШ, RuTube
	<b>ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>33</b>		День рождения. Сколько тебе лет?	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
34		С днем рождения!	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
35		День рождения. Правила чтения	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
36		День рождения. Предлоги места. Обращения	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
37		Чтение	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
38		Чтение. Не имею...(I can't)	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
39		Распорядок дня	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
40		Предлоги места. Обращения	<b>1</b>	РЭШ, RuTube ,Якласс
	<b>ЗАНЯТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>8</b>	
41		Названия профессий	1	<a href="https://Foxford/">https://Foxford/</a> Rutube
42		Профессии. Расширение грамматических знаний.	1	<a href="https://Foxford/">https://Foxford/</a>
43		Профессии. Совершенствование фонетических навыков. . Какая твоя работа?	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
44		Человек и его состояние. Что случилось?	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
45		Внешний вид человека. Правила чтения.	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
<b>46</b>		Продукты. Общие вопросы.	1	РЭШ, RuTube ,Якласс
47		Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1	РЭШ
48		<b>Контрольная работа по теме № 3 Спорт в нашей жизни.</b>	1	

	<b>ЖИВОТНЫЕ</b>		<b>8</b>	
49		Животные. Правила чтения	<b>1</b>	<a href="https://multiurok.ru/files/animals/">https://multiurok.ru/files/animals/</a>
50		Описание человека. Настоящее время.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok</a>
51		Повторение и обобщение. Животные	1	<a href="https://multiurok.ru/files/animals/">https://multiurok.ru/files/animals/</a>
52		Повелительное наклонение. Вежливые слова	1	<a href="https://multiurok.ru/povielitel-noie-naklonienii">https://multiurok.ru/povielitel-noie-naklonienii</a>
53		Лексика. Животные.	1	РЭШ, Якласс
54		Страны и континенты. Я люблю и не люблю	1	РЭШ, Якласс
55		Страны и континенты. Аудирование	1	<a href="https://drofa-ventana.ru/">https://drofa-ventana.ru/</a>
56		Животные. Страны и континенты. Повторение.	1	<a href="https://drofa-ventana.ru">https://drofa-ventana.ru</a>
	<b>ВРЕМЕНА ГОДА И ПОГОДА</b>		<b>8</b>	
57		Названия времен года. Чтение	1	РЭШ, Якласс
58		Времена года. Говорение	1	РЭШ, Якласс
59		Названия месяцев.	<b>1</b>	РЭШ, Якласс
60		Названия месяцев.	<b>1</b>	РЭШ, Якласс
61		Название месяцев. Чтение	<b>1</b>	РЭШ, Якласс
62		Грамматика. Множественное число – исключения	<b>1</b>	РЭШ, Якласс
63		Грамматика. Множественное число – исключения	<b>1</b>	РЭШ, Якласс
64		Грамматика. Множественное число – исключения	<b>1</b>	РЭШ, Якласс

65-68	<b>РЕЗЕРВ</b>		<b>4</b>	
		Итого	<b>68</b>	

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
(ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 3 класс)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колич</b>	<b>Коррекция</b>
----------	-------------	-------------	-------------------	--------------	------------------

урока	(по плану)	(фактически)		ество часов	
<b><i>(Unit 1). ЧТО МЫ ВИДИМ И ЧТО МЫ ИМЕЕМ ( 8 часов)</i></b>					
1			Алфавит. Указательные местоимения	1	
2			Указательные местоимения. Это...(This is..)	1	
3			Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут? Меня зовут	1	
4			Лексика. У меня есть	1	
5			Домашние животные.	1	
6			Мой день	1	
7			Время суток. Чтение	1	
8			Повторение и закрепление знаний по теме «Что мы видим и что мы имеем»	1	
<b><i>(Unit 2). What We Like ЧТО МЫ ЛЮБИМ (8 часов)</i></b>					
9			Работа с лексикой. Личные местоимения и притяжательные. Кто ты?	1	
10			Личные местоимения. Мне нравится	1	
11			Говорим о времени	1	
12			Лексика. Время. Чтение	1	
13			Английские имена. Я могу	1	
14			Чтение. Я могу. Мне нравится	1	
15			<b>Контрольная работа № 1: Личные притяжательные местоимения</b>	1	
16			Лексика. Формы глагола «быть». Повторение и обобщение	1	

<b>(Unit 3). What Colour? ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА(8 часов)</b>				
17			Цвета. У меня есть. (I have)	1
18			Цвета. Я вижу. Какого цвета?	1
19			Цвета предметов и животных. . Какого цвета. Диалогическая речь	1
20			Вещи для дома. Чтение	1
21			Я могу, я не могу (I can / I can not)	1
22			Лексика. Описание людей и предметов	1
23			Чтение. Я могу/ я не могу (I can / I can not)	1
24			Обобщающий урок.	1
<b>Unit 4). How many? ВЫРАЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА(8 часов)</b>				
25			Лексика. Сколько. Чтение	1
26			Чтение	1
27			Характеристика людей, животных и предметов.	1
28			Время. Который час.	1
29			Числительные. Сколько?	1
30			Числительные. Ты можешь.	1
31			<b>Контрольная работа № 2 по теме Числительные</b>	1
32	21.01		Телефонный номер.	1
<b>(Unit 5). Happy Birthday! ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ(8 часов)</b>				
33	25.01		День рождения. Сколько тебе лет?	1
34	28.01		С днем рождения!	1

35	01.02		День рождения. Правила чтения	1	
36	04.02		День рождения. Предлоги места.Обращения	1	
37	08.02		Чтение	1	
38	11.02		Чтение. Не имею...(I can't)	1	
39	15.02		Распорядок дня	1	
40	18.02		Предлоги места. Обращения	1	
<b><i>(Unit 6). ЗАНЯТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(8 часов)</i></b>					
41			Названия профессий	1	
42			Профессии. Расширение грамматических знаний.	1	
43			Профессии. Совершенствование фонетических навыков. . Какая твоя работа?	1	
44			Человек и его состояние. Что случилось?	1	
45			Внешний вид человека. Правила чтения.	1	
46			Продукты. Общие вопросы.	1	
47			Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1	
48			<b>Контрольная работа по теме № 3: Спорт в нашей жизни.</b>	1	
<b><i>(Unit 7). Animals ЖИВОТНЫЕ (8 часов)</i></b>					
49			Животные. Правила чтения	1	
50			Описание человека. Настоящее время.	1	
51			Повторение и обобщение. Животные	1	
52			Повелительное наклонение. Вежливые слова	1	
53			Лексика. Животные.	1	



54			Страны и континенты. Я люблю и не люблю	1	
55			Страны и континенты. Аудирование	1	
56			Животные. Страны и континенты. Повторение.	1	
<b><i>(Unit 8). Seasons and Months ВРЕМЕНА ГОДА И ПОГОДА (8 часов)</i></b>					
57			Названия времен года. Чтение	1	
58			Времена года. Говорение	1	
59			Названия месяцев.	1	
60			Названия месяцев.	1	
61			Название месяцев. Чтение	1	
62-63			Грамматика. Множественное число – исключения	2	
64			<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
<b>Резерв (4 часа)</b>					
65 66 67 68			Резервные уроки	4	
		Итого		68 часов	

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

### 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Тема	Вид работы	Сроки проведения
1	<i>Личные притяжательные местоимения</i>	Контрольная работа	
2	<i>Числительные</i>	Контрольная работа	
3	<i>Спорт в нашей жизни.</i>	Контрольная работа	

### Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

