

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D89D7D151E062F291845FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей эстетического
направления, физической культуры, технологии и

ОБЖ

Руководитель ШМО Л.С.Гладышева
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Р.Х.Захарова
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
Совина В.С.
Приказ № 208
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Семьеведение»
направление «социальное»
первый год занятий – 2023 - 2024 учебный год

Класс 8

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю: 1 час

Учитель Полякова Анна Николаевна

С.Андреевка, 2023г.

1. Планируемые результаты. результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются **в единстве учебной и воспитательной деятельности.**

Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название темы	Количество часов общее	Количество часов теории	Количество часов практика
1	Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях	2	2	0
2	Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	4	1	3
3	Основы, формы, типология и тенденции развития семьи в современном обществе	4	1	3
4	Правовые аспекты семьи в России: XXI век	2	1	1
5	Роль экономической функции семьи в современном обществе	4	1	3
6	Культура взаимоотношений в семье	4	1	3
7	Ответственное родительство	2	1	1
8	Реализация воспитательной функции в современной семье	2	1	1
9	Система жизненных ценностей человека	2	2	0
10	Семья в системе жизненных ценностей личности	4	1	3
11	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур	2	2	0
12	Итоговое занятие. Моя будущая семья	2	0	2
	ИТОГО	34	14	20

Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях

Теория. Основные понятия о семье и семейных отношениях в нормативных документах.

Конституция Российской Федерации;

Конституция Ульяновской области;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Семейный кодекс РФ;

Федеральный закон "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;

Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации;

Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Тема 2. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи

Теория. Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Практические занятия. Определяем семейные стереотипы.

Тема 3. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи

Теория. Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства - супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Практические занятия. (Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности.

Тема 4. Правовые аспекты семьи в России: XXI век

Теория. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Практические занятия. Решение задач.

Тема 5. Роль экономической функции семьи в современном обществе

Теория. Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Практические занятия. Деловая игра «Семейный бюджет».

Тема 6. Культура взаимоотношений в семье

Теория. Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом. Человек в мире межличностных отношений. Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты.

Практические занятия.

Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.

Практикум. Я умею ставить цели и достигать их.

Тема 7. Ответственное родительство

Теория. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Практические занятия. Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

Тема 8. Реализация воспитательной функции в современной семье

Теория. Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Практические занятия. Беседа. Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Тест «Стратегии семейного воспитания».

Тема 9. Система жизненных ценностей человека

Теория. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. Ценности – это то, что для нас важно, ценно (здоровье, благополучие, семья и так далее).

Семейные ценности. Сила рода. Дети и родители. Дети. Семейные традиции. Энергоэкономика семьи.

Формирование навыков осознанного внимания к себе: своим потребностям, желаниям и ценностям.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Тема 10. Семья в системе жизненных ценностей личности

Теория. Потребность в любви и заботе. Семья – место силы человека, его маленькая родина, с которой начинается жизнь и любовь. Семья - ресурс для развития личности.

Супружество как семейная гармония. Основа семьи - взаимоотношения мужчины и женщины. Строительство и развитие отношений в семье.

Потребность быть нужным. Служить, быть нужным, любить и заботиться.

Практические занятия. Рефлексивная беседа. Ценность семьи.

Тема 11. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур

Теория. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур - иудаизма, христианства, ислама, буддизма.

Брак и семья: история и современность. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям.

Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу.

Развод и права женщины при разводе. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Тема 12. Итоговое занятие. Моя будущая семья

Практические занятия. Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего. Ценности, экономическая основа, взаимоотношения.

Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи».

3. Календарно-тематическое планирование по семьеведению в 8 классе

2023-2024 учебный год

(34 часа, 1 час в неделю)

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	К-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Коррекция
	По плану	фактичес ки					
Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях (2 часа)						file:///C:/Users/admin/Downloads/21-2.pdf https://resh.edu.ru/	
1			Введение. Общее представление о семье. Беседа «Семья»	1	Беседа. Ознакомление с новой внеурочной деятельностью. Цели и задачи		
2			Законодательство РФ о семейных отношениях	1	Лекционное занятие		
Тема 2. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи (4 часа)							
3			Характеристика брака. Беседа «Мы — мальчики и девочки»	1	Круглый стол		
4			<i>Практикум «Определяем семейные стереотипы»</i>	1	Практикум		
5			<i>Практикум. Эссе «Зачем нужны стереотипы?»</i>	1	Практикум		
6			<i>Беседа «Дом счастья»</i>	1	Лекционное занятие		
Тема 3. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи (4 часа)							

7			Брак и семья. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.	1	Лекционное занятие		
8			<i>Практикум</i> (Тестирование) «Детско-родительские отношения»	1	Практикум		
9			<i>Беседа</i> «Домашний труд — забота всей семьи». <i>Практикум</i> «Семья — роль и значение в формировании личности»	1	Лекционное занятие Тестирование		
10			Пожилой человек в семье	1	Лекционное занятие		
Тема 4. Правовые аспекты семьи в России: XXI век (2 часа)							
11			Правовые основы функционирования семьи.	1	Лекционное занятие		
12			Беседа «Разные поступки». <i>Практикум</i> «Решение задач»	1	Практикум, решение задач		
Тема 5. Роль экономической функции семьи в современном обществе (4 часа)							
13			Социальные реформы и благосостояние российских семей.	1	Лекционное занятие		
14			Практикум «Деловая игра "Семейный бюджет"»	1	Деловая игра		
15			Семья как экономическая ячейка общества	1	Лекционное занятие		
16			Семья и её функции	1	Лекционное занятие		
Тема 6. Культура взаимоотношений в семье (4 часа)							
17			Человек в мире межличностных отношений. <i>Беседа</i> «Наши поступки»	1			
18			Тепло родного очага. <i>Практикум</i> «Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми»	1			
19			<i>Практикум</i> «Я умею ставить цели и	1			

			достигать их»				
20			<i>Беседа «Тепло семейного очага»</i>	1			
Тема 7. Ответственное родительство (2 часа)							
21			Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи	1	Лекционное занятие		
22			В семье без конфликтов <i>Практикум. «Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье»</i>	1	Практикум. Интерактивная беседа		
Тема 8. Реализация воспитательной функции в современной семье (2 часа)							
23			Семья как среда общения и воспитательная среда. «Моя родословная»	1	Лекционное занятие		
24			<i>Практикум «Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Тест “Стратегии семейного воспитания”</i>	1	Практикум. Беседа. Тестирование		
Тема 9. Система жизненных ценностей человека (2 часа)							
25			Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. <i>Занятие «Дружная семья»</i>	1	Лекционное занятие		
26			Семейные ценности. Семейные традиции. <i>Беседа «Создание уюта в семье»</i>	1	Лекционное занятие		
Тема 10. Семья в системе жизненных ценностей личности (4 часа)							
27			Супружество как семейная гармония	1	Лекционное занятие		
28			Рефлексивная беседа. Ценность семьи.	1	Практикум. Рефлексивная		

					беседа		
29			Секреты семейного счастья	1	Лекционное занятие		
30			Организация семейного досуга	1	Лекционное занятие		
Тема 11. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур (2 часа)							
31			Брак и семья с позиций мировых религиозных культур.	1	Лекционное занятие		
32			Семейные отношения. Взаимные обязанности супругов	1	Лекционное занятие		
Тема 12. Итоговое занятие. Моя будущая семья (2 часа)							
33-34			<i>Практикум «Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения».</i> <i>Презентация: «Любовь и семья»</i>	2	Практикум. Мини- проект		
			Итого:	34 ч.			

Основная литература

1. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире. – М.: Аль-Китаб, 2009. 504 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М, 2000. 414 с.
4. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
6. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
7. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С. 177-201.
8. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод, пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
9. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
10. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
11. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
12. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
13. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
14. Семьеведение. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астра, 2017. – 108 с.: ил. – 20. Текст. рус.
15. Семьеведение. Культура взаимоотношений: рабочая тетрадь / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астра, 2017. – 84 с.: ил. – 30. Текст. рус.
16. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.

Дополнительная литература

1. Произведения поэтов и писателей РБ о семье.
2. Ф.А. Надршина «Волшебный ларец» (пословицы, поговорки)
3. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон.-М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
4. Лаврентьева, С. В. Семейная игротерапия [Текст] / С.В. Лаврентьева. – СПб. : Речь, 2003.

Интернет источники

<http://www.uchportal.ru> [Учительский портал];

<http://www.методкабинет.рф> [Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ»];

<http://easyen.ru> [Современный учительский портал];

<http://window.edu.ru> [Единое окно доступа к образовательным ресурсам];

Технические средства обучения

1.мультимедийный проектор

2.персональный компьютер учителя

3.экспозиционный экран

Контрольно-оценочный материал для проведения промежуточной аттестации

Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи».

Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего. Как они представляют свою будущую семью?