

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова,
Совина Валентина Сергеевна, директор
Сертификат D69D7D151E062F291B45FCCBA112F3E

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н. Благова

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей естественно
математического цикла

Руководитель ШМО

Совина В.С.Совина

Протокол № 1 от « 30 »
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Захарова Р.Х.Захарова
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Совина В.С.Совина
« 01 » 09 2023 г.

Приказ № 208

Рабочая программа по
физике

предмет

на 2023-2024 учебный год

Класс 8

Учитель Султанова А.Х.

Количество часов:

Всего 68 час.; в неделю: 2 часа.

Плановых контрольных уроков 5, зачетов , тестов ;

Административных контрольных уроков ч.

Планируемые результаты освоения физики

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание:

1. проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки;
2. ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

1. готовность к активному участию в обсуждении общественно - значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
2. осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

3. Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Трудовое воспитание:

1. активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и знаний в физике;
2. интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

4. Экологическое воспитание:

1. ориентация на применение знаний физики для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
2. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
3. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
9. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты

Общие

1. Знание о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.
2. Умение пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул.
3. Умение применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи.
4. Умения и навыки применять полученные знания для объяснения основных принципов действия важнейших технических устройств, решение практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности своей жизни.
5. Коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Частные

1. Понимание и способность объяснять такие физические явления как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твёрдых тел, процессы испарения и плавления вещества, изменение внутренней энергии в результате теплопередачи или совершения работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электростатическая индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения
2. Умение измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу тел, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру, количество теплоты, удельную теплоёмкость вещества, удельную теплоту сгорания топлива, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы.
3. Понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца.
4. Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

- интеллектуальных игр;
- учебных дискуссий,
- групповой работы или работы в парах;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях).

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Из них:		ЭОР
			лабораторные, практические	контрольные	
1	Тепловые явления	23	2	2	http://college.ru/fizika/
2	Электрические явления	28	5	1	http://www.fizika.ru http://experiment.edu.ru
3	Электромагнитные явления	5	2	1	http://fiz.1september.ru

4	Световые явления	9	1	-	http://somit.ru http://kvant.mccme.ru/ http://n-t.ru/nl/fz/ http://www.physics-regelman.com
5	Повторение и обобщение материала	3	-	1	http://www.e-science.ru/physics http://yos.ru
	Итого	68	10	5	

РАЗДЕЛ 1

Тепловые явления (23 часа.)

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Уравнение теплового баланса. Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики

Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Испарение и конденсация. Кипение. Удельная теплота парообразования. Влажность воздуха.

Связь между давлением и объемом газа. Связь между давлением и температурой газа. Связь между давлением, объемом и температурой газа. Применение газов в технике. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Принципы работы тепловых жидкостей. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.

Лабораторные работы №1,2,3

Контрольные работы № 1,2

РАЗДЕЛ 2

Электрические явления (28 часа.)

Электрический заряд. Делимость электрического заряда. Строение атома. Электризация тел. Понятие об электрическом поле. Линии напряженности ЭП. Проводники и диэлектрики

Электрический ток. Источники тока. Действия электрического тока. Электрическая цепь. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение.

Вольтметр. Сопротивление проводника. Расчет сопротивления проводника Реостаты. Закон Ома для участка цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Мощность электрического тока. Работа электрического тока. Закон Джоуля- Ленца.

Лабораторные работы №4,5,6,7,8

Контрольные работы № 3

РАЗДЕЛ 3

Электромагнитные явления (5часа.)

Магнитное поле. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Устройство электроизмерительных приборов.

Лабораторные работы №9.10

Контрольные работы № 4

РАЗДЕЛ 4

Световые явления (9часов.)

Источники света. Распространение света. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Линзы. Оптическая сила линз. Изображения, даваемые линзой.

Лабораторные работы №11

РАЗДЕЛ 5

Повторение и обобщение (3часа)

Контрольные работы № 5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
РАЗДЕЛ 1 Тепловые явления		23 часа			
1/ 1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1	05.09		
2/2	Способы изменения внутренней энергии	1	07.09		
3/ 3	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1	12.09		
4/4	Конвекция. Излучение	1	14.09		
5/5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1	19.09		
6/6	Расчет количества теплоты	1	21.09		
7/7	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	26.09		
8/8	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1	28.09		
9/9	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1	03.10		
10/ 10	Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах	1	05.10		
11/ 11	Тепловые явления	1	17.10		
12/ 12	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	1	19.10		
1/13	Итоговый урок по теме «Тепловые явления»	1	24.10		
2/ 14	График плавления. Удельная теплота плавления.	1	26.10		
3/ 15	Решение задач	1	31.10		

4/ 16	Испарение и конденсация	1	02.11		
5/ 17	Кипение. Удельная теплота парообразования	1	07.11		
6/ 18	Решение задач	1	09.11		
7/ 19	Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	1	14.11		
8/ 20	Работа газа и пара. Двигатель внутреннего сгорания	1	16.11		
9/ 21	Тепловые машины	1	21.11		
10/22	Изменение агрегатных состояний вещества	1	23.11		
11/23	Контрольная работа №2 по теме «Агрегатные состояния вещества»	1	28.11		
	РАЗДЕЛ 2 Электрические явления	28			
1/ 24	Электризация тел. Два рода зарядов	1	30.11		
2/ 25	Электроскоп. Электрическое поле	1	05.12		
3/ 26	Электрон. Строение атома	1	07. 2		
4/ 27	Объяснение электрических явлений	1	12.12		
5/ 28	Проводники, полупроводники и диэлектрики	1	14.12		
6/ 29	Электрический ток. Источники тока	1	19.12		
7/ 30	Электрическая цепь. Действия тока	1	21.12		

8/ 31	Сила тока. Амперметр	1	26.12		
9/ 32	Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока»	1	28.12		
10/33	Электрическое напряжение.	1	09.01		
11/34	Вольтметр. Зависимость силы тока от напряжения	1	11.01		
12/35	Сопротивление. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения»	1	16.01		
13/ 36	Закон Ома для участка цепи	1	18.01		
14/37	Расчет сопротивления проводника.	1	23.01		
15/ 38	Примеры на расчет электрических цепей	1	25.01		
16/39	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	1	30.01		
17/ 40	Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника»	1	01.02		
18/ 41	Последовательное соединение проводников	1	06.02		
19/ 42	Параллельное соединение проводников	1	08.02		
20/ 43	Решение задач	1	13.02		
21/44	Обобщение по теме «Электрический ток»	1	15.02		
22/ 45	Работа и мощность тока	1	27.02		

23/ 46	Лабораторная работа №8 "Измерение мощности и работы тока в лампе"	1	29.02		
24/ 47	Закон Джоуля—Ленца	1	05.03		
25/ 48	Конденсатор	1	07.03		
26/ 49	Нагревательные приборы. Короткое замыка- ние	1	12.03		
27/ 50	Обобщение по теме «Электрические явления»	1	14.03		
28/ 51	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления»	1	19.03		
	РАЗДЕЛ 3 Электромагнитные явления	5			
1/ 52	Магнитное поле	1	21.03		
2/ 53	Электромагниты. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита»	1	26.03		
3/ 54	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	1	28.03		
4/ 55	Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	1	02.04		
5/ 56	Контрольная работа№4 по теме «Электромагнитные явления»	1	04.04		
	РАЗДЕЛ 4 Световые явления	9			
1/ 57	Источники света. Распространение света	1	16.04		
2/ 58	Отражение света. Закон отражения света	1	18.04		
3/ 59	Плоское зеркало	1	23.04		

4/ 60	Преломление света. Закон преломления света	1	25.04		
5/ 61	Линзы. Оптическая сила линзы	1	02.05		
6/ 62	Изображения, даваемые линзой	1	07.05		
7/ 63	Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	1	09.05		
8/ 64	Решение задач. Построение изображений в линзах	1	14.05		
9/ 65	Глаз и зрение	1	16.05		
	РАЗДЕЛ 5 Повторение и обобщение	3			
1/ 66	Повторение	1	21.05		
2/ 67	Итоговая контрольная работа	1	23.05		
3/ 68	Обобщение	1			
	Итого	68			